**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского района«Детский сад «Березка» п.Горноправдинск**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Первые шаги в экономику»**

Автор проекта:

Е.В. Девяткова,

воспитатель первой

квалификационной категории

п. Горноправдинск, 2021 г.

**Содержание**

1. Паспорт проекта
2. Этапы реализации проекта
3. Результаты
4. Выводы
5. Список литературы
6. Интернет ресурсы.

**Паспорт проекта**

 Тема проекта: «Первые шаги в экономику»

Автор проекта: Девяткова Елена Валентиновна

Вид проекта: долгосрочный, информационно-практико-ориентированный; исследовательско-познавательный; игровой.

Место реализации проекта: МАДОУ ХМР детский сад «Березка», группа «Ручеек».

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Ручеек», воспитатель, родители воспитанников, руководители МАДОУ ХМР детский сад «Березка».

Возраст участников: 6 – 7 лет

Сроки реализации: с сентября 2020 г. – март 2021 г.

**Актуальность проблемы**

Возник проблемный вопрос, связанный с недостатком понятных и доступных учебных программ, и образовательных материалов для населения, недостатком квалифицированных преподавателей основам финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей в сфере финансовых услуг.

Исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста.

Обращение к основам экономической грамотности детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром, способствует быстрой адаптации в социуме. И в будущем позволит стать финансово-грамотным человеком.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений; создание основы устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально – экономических перемен.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
* познакомить дошкольников с основами финансовой грамотности с использованием фольклора и чтения художественной литературы;
* раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) -деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
* сформировать у детей начальные представления о деньгах (история возникновения денег, купюры, банкноты, бумажные, металлические монеты, наличные, безналичные,);
* заложить первые шаги ответственного и правильного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
* научить соотносить понятия: потребности и желания;
* обогатить словарный запас и познакомить с понятиями (трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы, зарплата; покупать, тратить, расходовать; копить, сберегать; планировать, экономить);

*Развивающие:*

Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;

Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание и воображение;

*Воспитательные:*

* способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
* подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
* воспитывать уважительное отношение к различным видам труда и профессионализму представителей разных профессий.

**Ресурсы (материалы и оборудование для реализации проекта)**

ИКТ: ноутбук, интерактивная доска, видеозанятия «Умная сова», мультфильмы, видео, проектор, принтер (цветной и черно-белый); презентация «История денег»; интерактивная книга «Сказка о Копеечке»; интерактивные игры «Бюджет семьи», «Товарный склад»; видеосказка «Два

жадных медвежонка»; м/ф «Уроки финансовой грамотностиСмешарики»;

ЛЭПбук «Мир экономики»; монетка для игры: «Доход-расход»; схемы к игре: «Что можно купить за деньги» (на каждого ребенка);фломастеры; иллюстрации к игре: «Потребности и желания»; кошелек, копилка, карты.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Супермаркет «Магнит»: костюм продавца, вывеска «Магнит», реклама, бумажные купюры (не являются платежным документом), монеты, самодельные кошельки, карты, кассовый аппарат, весы, ценники, чеки, сумки, товар (бутылочки и коробочки, самодельные конфеты) и др.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: Кафе «Мороженое»: вывеска, меню, фартук для официанта, «мороженое», посуда, деньги (наличные – безналичные), кошельки и др.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре:«Салон красоты «Ромашка»: вывеска «Ромашка», ножницы, фен, расческа, баночки от кремов, гелей и шампуней, кошельки с деньгами.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: «Профессии»: костюмы и др.

Художественная литература: К. Чуковский «Муха Цокотуха».

Оборудование для сюжетно-ролевой игры: «Бутербродная»: пластилин для изготовления бутербродов, тарелки, ценники, кошельки с деньгами.

Методическая литература и иллюстрации на заданную тему.

**I Этап. Подготовительный**

1. Знакомство с темой проекта;
2. Изучение методических материалов, материалов сети интернет;
3. Повышение уровня образованности на дистанционных курах повышения квалификации по финансовой грамотности дошкольников;
4. Выявление проблемы, цели, задачи проекта;
5. Подбор сюжетно-ролевых игр, развивающих, дидактических игр, видео, слайдов, мультфильмов, интерактивного обучающего материала, детской художественной литературы, раскрасок по данной теме;
6. Создание предметно- развивающей среды для работы, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, иллюстраций по теме;
7. Взаимодействие с родителями по данной теме с целью настроить детей и их родителей на совместную работу.

**IIЭтап. Практический**

Реализация проектных мероприятий проводилась в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями. Ежедневно в ходе игровой деятельности «Получаем зарплату» дети трудились и получали деньги в личные кошельки, а затем расплачивались ими в магазине, кафе и салоне

красоты.

1. Коммуникативная деятельность;
2. Восприятие художественной литературы (К.Чуковский «Муха Цокотуха», «Сказка о Копеечке»автор Кузнецова Н.А.);
3. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
4. Художественное творчество;
5. Игровая и познавательная деятельность;
6. Беседы с просмотром мультфильмов, видео, презентаций, интерактивных игр «роки финансовой грамотности «Смешарики», Уроки тетушки совы; «История денег», м/ф «Два жадных медвежонка»);
7. Решение проблемных ситуаций;
8. Изготовление пособий для занятий и атрибутов к играм;
9. Трудовая деятельность;
10. Взаимодействие с родителями.

**III Этап. Заключительный**

На данном этапе весь комплекс действий реализации проекта завершается с подведением итогов пройденного материалаи представлен на тематическо - методическом объединении (ТМО):

1. НОДна тему: «Фея Копеечка» (видео прил.);
2. ИзготовлениеЛЭПбука «Мир экономики» (фото прил.);
3. Представление ЛЭПбука «Мир экономики» на тематическо - методическом объединении (ТМО), в режиме видео -конференции.

**План мероприятий по финансовой грамоте**

**Сентябрь 2020 г.**

02.09.2020 г. и 09.09.2020 г.

Взаимодействие с родителями: попросить родителей, чтобы принесли баночки, коробочки, карточки для с/р игр.

Кафе «Мороженое»

Цель: расширять знания детей о потребностях человека в пище, учить сравнивать вкусные и полезные продукты; формировать основы экономической культуры личности;

04.09.2020 г.

Трудовая деятельность – генеральная уборка (моем игрушки, протираем шкафы д/одежды, стульчики, столы)

Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание оказывать помощь друг другу;

08.09.2020 г.

Трудовая деятельность: предложить подгруппе детей помочь воспитателю в подготовке к занятию.

Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание оказывать помощь взрослым.

**Октябрь 2020 г.**

02.10.2020 г.

Изготовление кошелька (оригами)

Цель:учить складывать бумагу в разных направлениях, изготавливать кошелек для хранения денег, развивать творчество, навыки ручного труда;

06.10.2020 г. и 30.10.2020 г.

Изготовление конфет из пластилина

Цель: учить лепить форму конфеты, заворачивать ее в фантик для игры «Супермаркет «Магнит».

12.10.2020 г.

Беседа: «Где хранят деньги?»

Цель: учить поддерживать беседу, дать понятие «деньги»; хранение и использование денежных ресурсов.

28.10.2020 г.

НОД Тема: «Деньги в твоей семье»

Программное содержание: Закрепить знания детей о деньгах, причинах их рождения, денежных знаках. Учить детей логически мыслить и находить верное решение.

Просмотр м/ф «Приключения Смешариков» (финансовая грамотность)

Цель: закрепить понятие «деньги», их хранение, применение, бережное отношение.

**Ноябрь 2020 г.**

12.11.2020 г.

Чтение «Муха Цокотуха» (К. Чуковский)

Цель: развитие пассивного словаря, внимания, памяти; формировать предпосылки финансовой грамотности: дать понятие «денежка».

«Вырезывание монеток»

Цель: учиться вырезывать круглые формы, закрепить понятие металлические деньги (монеты).

**Январь 2021 г.**

13.01.2021 г.

НОД Тема:«Тратим разумно. Экономим»

Программное содержание:Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.

Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.

15.01.2021 г.

Слушание и просмотр иллюстраций интерактивной книги «Сказка о Копеечке» (автор Кузнецова Н.А.)

Цель: познакомить с монетой «1 копейка»; формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка; познакомить с метафорой

«денежное дерево» для переноса на образ «древо денежной системы».

19.01.2021 г.

Вопросы по тексту «Сказка о Копеечке» (автор Кузнецова Н.А.), с озвучкой правильных ответов с использованием интерактивной доски.

Цель: формирование норм и правил финансового поведения; профилактика и коррекция денежной зависимости.

Раскрашивание раскраски «Фея Копеечка»

Цель: формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка; развивать цветовое восприятие, замечать настроение персонажа.

21.01.2021 г.

НОД Тема: Составление задач. Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10

Программное содержание: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать внимание, память, логическое мышление.

25.01.2021 г.

Беседа: «Труд. Профессии»

Цель: закрепить названия профессий и связанные с ними действия, учить отвечать полным предложением на вопросы.

27.01.2021г.

Взаимодействие с родителями: Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста»

Цель: вести совместную работу по формированию финансовой грамотности у детей.

29.01.2021 г.

НОД. Лепка. Тема: «Открываем бутербродную»(Е.В.Девяткова)

Программное содержание: учить лепить разные бутерброды для с/р игры «Открываем бутербродную»; закрепить понятие «реклама бутербродов»;

развивать фантазию, воображение, творчество; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей в денежном эквиваленте (от 20 руб. - 100 руб.)

**Февраль 2021**

10.02.2021 г.

Беседа: «Реклама: хорошо - плохо»

Цель: учить детей логически мыслить и находить верное решение.

НОД Тема:«Сберегаем и экономим»

Программное содержание: Закрепление материала: бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).

12.02.2021 г.

Сюжетно-ролевая игра Кафе «Мороженое»

Цель: учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности.

18.02.2021 г.

«Изготовление ЛЭПбука. Мир экономики»

Цель: формировать представления детей по финансовой грамотности.

19.02.2021 г.

ТМО НОД Тема: «Фея Копеечка»

*Цель:* формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, бюджет семьи, семейный доход, расход, экономика;

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Систематизировать знания детей о разнообразии товаров и услуг;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человеку нужно трудиться, экономно

и бережно расходовать средства, для того, чтобы купить желаемую вещь;

Показать детям, что расходы бывают обязательные и не обязательные,

научить детей определять значимость и важность товаров в жизни людей.

*Развивающие:*

Способствовать формированию коммуникативных способностей,

социальных компетентностей;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

*Воспитательные:*

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

**Март 2021 г.**

05.03.21 г.

Сюжетно-ролевая игра «Профессии»

Цель: учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности.

12.03.21 г.

Беседа: «Реклама. Менеджер»

Цель: учить поддерживать беседу по финансовой грамотности.

Просмотр м/ф «Смешарики» - финансовая грамотность «Наличный и

безналичный расчет».

Цель: дать понятие наличный – безналичный расчет; расширять словарь новыми понятиями.

18.03.21 г.

Беседа: Рассматривание ЛЭПбука «Мир экономики»

Цель: вспомнить экономические правила, развивать словарный запас по финансовой грамотности: товар, деньги, реклама, наличные, безналичные деньги.

**Предполагаемые результаты**

*Для детей*

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности с помощью универсальной визуальной основы норм, правил, моделей, алгоритмов гармоничного взаимодействия в сфере денежных отношений для обеспечения устойчивого развития и самореализации ребенка на всех этапах социализации.

*Для родителей*

- Финансовая компетентность и участие родителей. Организация с помощью

современных технологий содержательного взаимодействия в ходе

самостоятельных занятий родителей с ребенком дома, установление партнерских отношений и объединения ресурсов семьи и ДОО. Совместная деятельность, основанная на применении родителями и детьми единых норм и правил финансового поведения, способствует развитию в семье правильного экономического мышления, повышает эффективность финансового воспитания.

*Для педагогов*

- Педагоги в ходе сетевого взаимодействия повысят финансово-педагогические компетенции, творческую активность,получат систему работы по формированию финансового опыта дошкольников.

**Заключение**

Данный проект «Первые шаги в экономику»наглядно показывает значимость проводимых мероприятий по финансовой грамотности. Проделанная работа с детьми повысила уровень знаний детей посредством современных интерактивных технологий: видеозанятий, интерактивной книги «Сказка о Копеечке», игры, вопросов поискового характера, заданий по финансовой грамотности.

Для обеспечения возможности осуществлять финансовое воспитание детей изготовлена технология ЛЭПбук («наколенная книга», папка с кармашками) на тему: «Мир экономики» с участием персонажа Копеечки с визуальной основой (зрительным образом). Взяв в руки такую папку, дети выполняют задания, рассматривают картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляют и расширяют свои знания по финансовой грамотности.

Новизной сетевого взаимодействия при проработке данной темы

Является формирование единого информационно-образовательного пространства и расширения, наряду с традиционными, современных форм содержательного взаимодействия за счет ресурсов сети Интернет, и других сопутствующих мероприятий.

Комплекс мероприятий помог подвести детей к пониманию, того, что с деньгами надо правильно обращаться: экономить, беречь, не тратить по пустякам. Надо иметь привычку копить деньги. Дети узнали, что в наше современное время без денег никак не обойтись, но есть такие ценности в жизни, как любовь и дружба, которые не купишь ни за какие деньги!

Учитывая особенности современного развития детей проект позволяет формировать у детей дошкольного возраста глобальные навыки и компетенции ХХI века, включающие механизмы устойчивого развития в условиях непрерывных социально- экономичеких изменений и адаптации к жизни в быстро меняющемся мире, готовность отвечать на вызовы неопределенности, проявлять высокую креативность, умение работать в команде и принимать самостоятельные решения, непрерывно учиться в течение всей жизни.

**Список литературы**

1. Парциальная программа финансового воспитания дошкольников,/«Деньги и денежные отношения»/ Кузнецова Н.А., 2019 г.Программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», / Г.Н. Бирин, Волгоград, 2015 г;
2. Программа «Экономика – детям» / О.Е. Люнгрин, О.И. Юрчишина - г. Нягань, 2014 г;
3. Рабочая программой «Афлатот: социальное и финансовое образование детей» /Л.Н. Виндюкова- Михневский центр развития ребенка детский сад «ОСИНКА» Ступинского муниципального района 2016 г.;
4. «Играем в экономику» / Л.Г. Киреева, Волгоград, 2008 г;
5. В.В Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности»
6. Краснощекова Н.В. «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста»-Изд.8-е.-Ростов н /Д: Феникс, 2014г.
7. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
8. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003 г.

**Интернет ресурсы**

[**https://www.youtube.com/watch?v=uFR4m8bTa7I**](https://www.youtube.com/watch?v=uFR4m8bTa7I)

[**https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная+книга+фея+копеечка&path=wizard&parent-reqid=1616090687405072-1825404521884102617300748-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz\_type=vital&filmId=17259215763108301521&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCa6yizW3VsA**](https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная+книга+фея+копеечка&path=wizard&parent-reqid=1616090687405072-1825404521884102617300748-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz_type=vital&filmId=17259215763108301521&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCa6yizW3VsA)

[**https://yandex.ru/video/preview/?text=смешарики%20финансовая%20грамотность&path=wizard&parent-reqid=1616091187181347-1265509885868951102300279-production-app-host-sas-web-yp-143&wiz\_type=vital&filmId=9377168018425565230**](https://yandex.ru/video/preview/?text=смешарики%20финансовая%20грамотность&path=wizard&parent-reqid=1616091187181347-1265509885868951102300279-production-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=9377168018425565230)

10

**https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%202%20жадных%20медвежонка%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1616091471737481-1254025975204598634500756-prestable-app-host-sas-web-yp-148&wiz\_type=vital&filmId=11020380435005568842**