

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В
ЭКОНОМИКУ»

АВТОР ПРОЕКТА:
Е.В. ДЕВЯТКОВА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

2021 г.



○ Паспорт проекта

- Тема проекта: «Первые шаги в экономику»
- Автор проекта: Девяткова Елена Валентиновна
- Вид проекта: долгосрочный, информационно-практико - ориентированный; познавательный; игровой.
- Место реализации проекта: МАДОУ ХМР детский сад «Березка», группа «Ручеек».
- Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Ручеек», воспитатель, родители воспитанников, руководители МАДОУ ХМР детский сад «Березка».
- Возраст участников: 6 – 7 лет
- Сроки реализации: с сентября 2020 г. – март 2021 г.



○ Актуальность проблемы

- Низкий уровень финансовой грамотности населения отрицательно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны.
- Возник проблемный вопрос, связанный с недостатком понятных и доступных учебных программ, и образовательных материалов для населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей в сфере финансовых услуг.
- Исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста.
- Обращение к основам экономической грамотности детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.
- Раннее разумное экономическое воспитание служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром, способствует быстрой адаптации в социуме. И в будущем позволит стать финансово-грамотным человеком.
- Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Цель: формирование у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений; создание основы устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально – экономических перемен.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- познакомить дошкольников с основами финансовой грамотности с использованием фольклора и чтения художественной литературы;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) -деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные представления о деньгах (история возникновения денег, купюры, банкноты, бумажные, металлические монеты, наличные, безналичные,);
- заложить первые шаги ответственного и правильного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия: потребности и желания;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями (трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы, зарплата; покупать, тратить, расходовать; копить, сберегать; планировать, экономить);

Развивающие:

Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;

Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание и воображение;

Воспитательные:

- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
- воспитывать уважительное отношение к различным видам труда и профессионализму представителей разных профессий.

- **Ресурсы (материалы и оборудование для реализации проекта)**
- ИКТ: ноутбук, интерактивная доска, видео занятия «Умная сова», мультфильмы, видео, проектор, принтер (цветной и черно-белый); презентация «История денег»; интерактивная книга «Сказка о Копеечке»; интерактивные игры «Бюджет семьи», «Товарный склад»; видео сказка «Два жадных медвежонка»; м/ф «Уроки финансовой грамотности Смешарики»;
- ЛЭП бук «Мир экономики»; монетка для игры: «Доход-расход»; схемы к игре: «Что можно купить за деньги» (на каждого ребенка); фломастеры; иллюстрации к игре: «Потребности и желания»; кошелек, копилка, карты.
- Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Супермаркет «Магнит»: костюм продавца, вывеска «Магнит», реклама, бумажные купюры (не являются платежным документом), монеты, самодельные кошельки, карты, кассовый аппарат, весы, ценники, чеки, сумки, товар (бутылочки и коробочки, самодельные конфеты) и др.
- Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: Кафе «Мороженое»: вывеска, меню, фартук для официанта, «мороженое», посуда, деньги (наличные – безналичные), кошельки и др.
- Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Салон красоты «Ромашка»: вывеска «Ромашка», ножницы, фен, расческа, баночки от кремов, гелей и шампуней, кошельки с деньгами.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: «Профессии»: костюмы и др.
- Художественная литература: К. Чуковский «Муха Цокотуха», Н.А. Кузнецова «Сказка о Копеечке»
- Оборудование для сюжетно-ролевой игры: «Бутербродная»: пластилин для изготовления бутербродов, тарелки, ценники, кошельки с деньгами.
- Методическая литература и иллюстрации на заданную тему.



○ I Этап. Подготовительный

- Знакомство с темой проекта;
- Изучение методических материалов, материалов сети интернет;
- Повышение уровня образованности на дистанционных курсах повышения квалификации по финансовой грамотности дошкольников;
- Выявление проблемы, цели, задачи проекта;
- Подбор сюжетно-ролевых игр, развивающих, дидактических игр, видео, слайдов, мультфильмов, интерактивного обучающего материала, детской художественной литературы, раскрасок по данной теме;
- Создание предметно- развивающей среды для работы, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, иллюстраций по теме;
- Взаимодействие с родителями по данной теме с целью настроить детей и их родителей на совместную работу.



○ II Этап. Практический

- Реализация проектных мероприятий проводилась в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями. Ежедневно в ходе игровой деятельности «Получаем зарплату» дети трудились и получали деньги в личные кошельки, а затем расплачивались ими в магазине, кафе и салоне красоты.
- Коммуникативная деятельность;
- Восприятие художественной литературы (К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Сказка о Копеечке»);
- Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- Художественное творчество;
- Игровая и познавательная деятельность;
- Беседы с просмотром мультфильмов, видео, презентаций, интерактивных игр «Уроки финансовой грамотности «Смешарики», Уроки тетюшки совы; «История денег», м/ф «Два жадных медвежонка»);
- Решение проблемных ситуаций;
- Изготовление пособий для занятий и атрибутов к играм;
- Трудовая деятельность;
- Взаимодействие с родителями.
-



○ **III Этап. Заключительный**

- На данном этапе весь комплекс действий реализации проекта завершается подведением итогов пройденного материала и представлен на тематически - методическом объединении (ТМО):
- НОД на тему: «Фея Копеечка»;
- Изготовление ЛЭП бука «Мир экономики»;
- Представление ЛЭП бука «Мир экономики» на тематически - методическом объединении (ТМО), в режиме видео -конференции.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Сентябрь 2020 г.

- Сюжетно-ролевая игра Кафе «Мороженое»
- Цель: расширять знания детей о потребностях человека в пище, учить сравнивать вкусные и полезные продукты; формировать основы экономической культуры личности.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Сентябрь 2020 г.

- Трудовая деятельность – генеральная уборка (моем игрушки, протираем шкафы д/одежды, стульчики, столы)
- Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание оказывать помощь друг другу; показ значимости труда для жизни человека.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Октябрь 2020 г

- Изготовление кошелька (оригами)
- Цель: учить складывать бумагу в разных направлениях, изготавливать кошельки для хранения денег, развивать творчество, навыки ручного труда



- **План мероприятий по финансовой грамоте**

- **Октябрь 2020 г.**

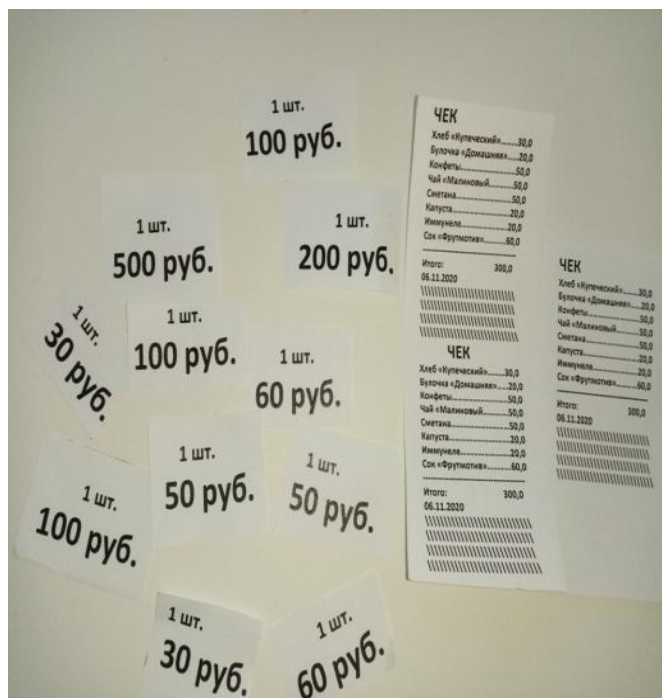
- Изготовление конфет из пластилина
 - Цель: учить лепить форму конфеты, заворачивать ее в фантик для игры в «Супермаркет «Магнит».



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Октябрь 2020 г

- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет «Магнит»
- Цель: учить распределять роли, вести диалог в игре, систематизация знаний детей о разнообразии товаров, познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.



- План мероприятий по финансовой грамоте
 - Ноябрь 2020 г
- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет «Магнит»



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Ноябрь 2020 г

○ «Вырезывание монеток»

○ Цель: учиться вырезать круглые формы, закрепить понятие металлические деньги (монеты).



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Январь 2020 г

- НОД. Тема: «Тратим разумно. Экономим»
- Программное содержание: деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.



- **План мероприятий по финансовой грамоте**

- **Январь 2020 г**

- Слушание и просмотр иллюстраций интерактивной книги «Сказка о Копеечке» (автор Кузнецова Н.А.)
- *Цель:* познакомить с монетой «1 копейка»; формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка; познакомить с метафорой «денежное дерево» для переноса на образ «древо денежной системы».



- План мероприятий по финансовой грамоте

- Январь 2020 г

- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Ромашка»

- *Цель:* учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности: расплачиваться деньгами за услуги салона красоты.



- **План мероприятий по финансовой грамоте**

- **Январь 2020 г**

- Раскрашивание раскраски «Фея Копеечка»
- Цель: формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка; развивать цветковое восприятие, замечать настроение персонажа.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Январь 2020 г

- Взаимодействие с родителями: Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста»
- *Цель:* вести совместную работу по формированию финансовой грамотности у детей.



- **План мероприятий по финансовой грамоте**

- **Январь 2020 г**

- НОД Тема: «Путешествие в мир финансов»
- Программное содержание: Познакомить с понятием реклама.
Закрепляем понятия как люди зарабатывают деньги, копят и тратят.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Январь 2021 г

- НОД. Лепка. Тема: «Открываем бутербродную»
- Программное содержание: учить лепить разные бутерброды для с/р игры «Открываем бутербродную»; закрепить понятие «реклама бутербродов»;
- развивать фантазию, воображение, творчество; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей в денежном эквиваленте (от 20 руб. - 100 руб.)



- **План мероприятий по финансовой грамоте**

- **Февраль**

- Изготовление ЛЭП бука «Мир Экономики»
 - *Цель:* формировать представления детей по финансовой грамотности.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Февраль 2021 г.

ТМО НОД Тема: «Фея Копеечка»

Цель: формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, бюджет семьи, семейный доход, расход, экономика;

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Систематизировать знания детей о разнообразии товаров и услуг;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человеку нужно трудиться, экономно и бережно расходовать средства, для того, чтобы купить желаемую вещь;

Показать детям, что расходы бывают обязательные и не обязательные, научить детей определять значимость и важность товаров в жизни людей.

Развивающие:

Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Воспитательные:

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Март 2021 г.

- Сюжетно-ролевая игра «Профессии»
- *Цель:* учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Март 2021 г.

- НОД Тема: «Хочу и могу». Д/И «Желания и потребности»
- Программное содержание: учить различать понятия: хочу и могу. Наши желания «хочу», а наши потребности и ресурсы «могу». Формировать ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется
- в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению.



○ План мероприятий по финансовой грамоте

○ Февраль 2021 г

- Просмотр м/ф «Смешарики» - финансовая грамотность «Наличный и безналичный расчет»
- *Цель:* дать понятие наличный – безналичный расчет; расширить словарь новыми понятиями: наличные деньги, безналичные, банкомат, купюры, карты.



Предполагаемые результаты

Для детей

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности с помощью универсальной визуальной основы норм, правил, моделей, алгоритмов гармоничного взаимодействия в сфере денежных отношений для обеспечения устойчивого развития и самореализации ребенка на всех этапах социализации.

Для родителей

- Финансовая компетентность и участие родителей. Организация с помощью современных технологий содержательного взаимодействия в ходе самостоятельных занятий родителей с ребенком дома, установление партнерских отношений и объединения ресурсов семьи и ДОО. Совместная деятельность, основанная на применении родителями и детьми единых норм и правил финансового поведения, способствует развитию в семье правильного экономического мышления, повышает эффективность финансового воспитания.

Для педагогов

- Педагоги в ходе сетевого взаимодействия повысят финансово-педагогические компетенции, творческую активность, получат систему работы по формированию финансового опыта дошкольников.



○ Заключение

- Данный проект «Первые шаги в экономику» наглядно показывает значимость проводимых мероприятий по финансовой грамотности. Прделанная работа с детьми повысила уровень знаний детей посредством современных интерактивных технологий: видео занятий, интерактивной книги «Сказка о Копеечке», игры, вопросов поискового характера, заданий по финансовой грамотности.
- Для обеспечения возможности осуществлять финансовое воспитание детей изготовлена технология ЛЭП бук («наколенная книга», папка с кармашками) на тему: «Мир экономики» с участием персонажа Копеечки с визуальной основой (зрительным образом). Взяв в руки такую папку, дети выполняют задания, рассматривают картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляют и расширяют свои знания по финансовой грамотности.
- Новизной сетевого взаимодействия при проработке данной темы является формирование единого информационно-образовательного пространства и расширения, наряду с традиционными, современных форм содержательного взаимодействия за счет ресурсов сети Интернет, и других сопутствующих мероприятий.
- Комплекс мероприятий помог подвести детей к пониманию, того, что с деньгами надо правильно обращаться: экономить, беречь, не тратить по пустякам. Надо иметь привычку копить деньги. Дети узнали, что в наше современное время без денег никак не обойтись, но есть такие ценности в жизни, как любовь и дружба, которые не купишь ни за какие деньги!
- Учитывая особенности современного развития детей проект позволяет формировать у детей дошкольного возраста глобальные навыки и компетенции XXI века, включающие механизмы устойчивого развития в условиях непрерывных социально - экономических изменений и адаптации к жизни в быстро меняющемся мире, готовность отвечать на вызовы неопределенности, проявлять высокую креативность, умение работать в команде и принимать самостоятельные решения, непрерывно учиться в течение всей жизни.



○ Список литературы

- Парциальная программа финансового воспитания дошкольников, /«Деньги и денежные отношения»/ Кузнецова Н.А., 2019 г. Программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», / Г.Н. Бирин, Волгоград, 2015 г;
- Программа «Экономика – детям» / О.Е. Люнгрин, О.И. Юрчишина - г. Нягань, 2014 г;
- Рабочая программой «Афлатот: социальное и финансовое образование детей» /Л.Н. Виндюкова- Михневский центр развития ребенка детский сад «ОСИНКА» Ступинского муниципального района 2016 г.;
- «Играем в экономику» / Л.Г. Киреева, Волгоград, 2008 г;
- В.В Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности»
- Краснощекова Н.В. «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста»-Изд.8-е.-Ростов н /Д: Феникс, 2014г.
- Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
- Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003 г.



○ Интернет ресурсы

-
- <https://www.youtube.com/watch?v=uFR4m8bTa7I>
-
- https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная+книга+фея+копеечка&path=wizard&parent-reqid=1616090687405072-1825404521884102617300748-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz_type=vital&filmId=17259215763108301521&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCa6yizW3VsA
-
-
- https://yandex.ru/video/preview/?text=смешарики%20финансовая%20грамотность&path=wizard&parent-reqid=1616091187181347-1265509885868951102300279-production-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=9377168018425565230
-
-
- https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20%20жадных%20медвежонка%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1616091471737481-1254025975204598634500756-prestable-app-host-sas-web-yp-148&wiz_type=vital&filmId=11020380435005568842
-



○ **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

