

Очный этап районного конкурса «Педагог года – 2023»

Мастер – класс
«Технология развития критического
мышления детей старшего
дошкольного возраста посредством
игр и упражнений»

МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»

Воспитатель: Елена Валентиновна Девяткова

- **Цель моего мастер класса:** познакомить вас, уважаемые коллеги, со своим опытом работы по развитию критического мышления старших дошкольников.
- **Задачи мастер класса:**
 - - представить участникам мастер класса технологию развития критического мышления старших дошкольников;
 - - показать практическую значимость использования игр и упражнений для старших дошкольников;
 - - раскрыть содержание мастер класса посредством активного участия педагогов в игровой деятельности.
- Мы с вами знаем, что ребенок не только воспринимает окружающий мир, но и хочет его понять. Понять — это значит проникнуть в суть предметов и явлений, познать самое главное, существенное в них, уловить смысл происходящего.

- Ученые отмечают, что в наше быстро меняющееся время, с которым связывают стремительный рост информации, происходит увеличение объёма знаний человека в структуре мышления. Мыслительный процесс начинается тогда, когда возникает задача или проблема, у которой нет готового способа решения. Если есть стремление что-то понять, в чём-то разобраться, то здесь речь идёт о **МЫШЛЕНИИ**.
-
- Возникает ряд вопросов: *Как повысить мотивацию к обучению у современных дошкольников? Как вовлечь воспитанников в образовательный процесс? Как научить думать?*
- Эти вопросы не раз задавал себе каждый педагог. Понятно, что решить данные проблемы, опираясь только на традиционную систему нельзя. Пришло время изменить подход к обучению, в центре которого должен стоять не педагог, а сам воспитанник.
- Одним из инновационных методов, позволяющих добиться положительных результатов в формировании мыслительной деятельности дошкольников, является *технология развития критического мышления*.

- **Развивать критическое мышление** — это значит, добывать знания, развивать умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме и умения применять знание, как в стандартной, так и не в стандартной ситуации.
- **Умение мыслить критически** — это объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.

Развитие критического мышления включает следующие задачи:

- **самосовершенствование личности;**
- **развитие творческих способностей, умения аргументировать свои ответы, активизировать словарь;**
- **развитие умения сделать правильный выбор, критически мыслить и принимать взвешенные решения, решать проблемные ситуации;**
- **формирование навыков самостоятельной и групповой деятельности;**
- **интерактивное включение воспитанников в образовательный процесс;**
- **совершенствование внимания, памяти.**

**Практика показывает, что
дети играют в игры с
удовольствием!**



Алгоритм одевания одежды весной и осенью



1



2



3



4



5



6



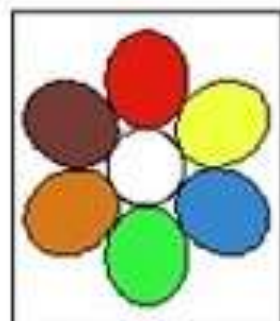
7



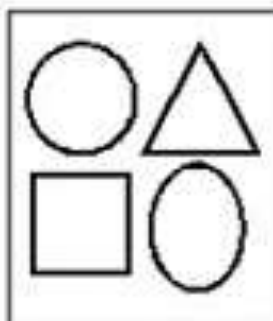
8



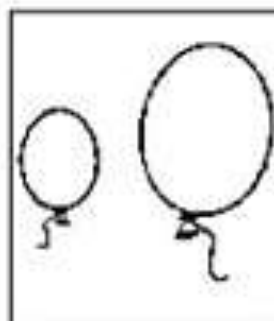
СХЕМЫ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ



ЦВЕТ



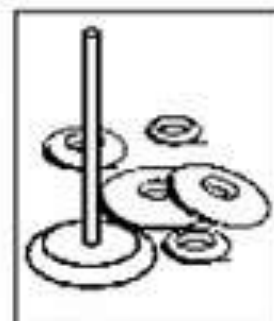
ФОРМА



РАЗМЕР



ЧАСТИ



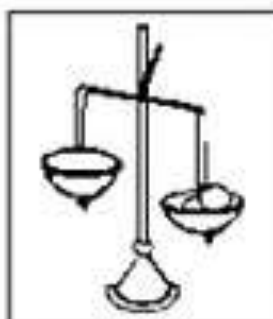
КОЛИЧЕСТВО



ВКУС



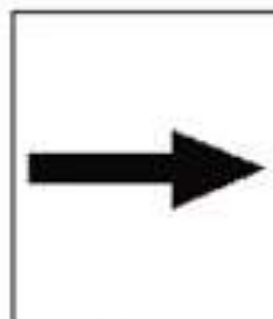
ВЛАЖНОСТЬ



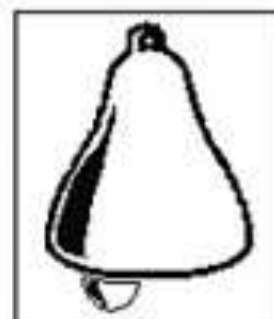
ВЕС



ЗАПАХ



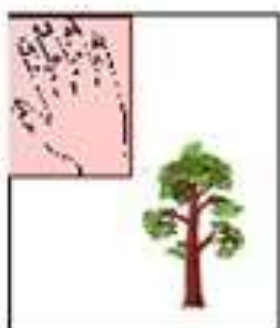
ДЕЙСТВИЕ



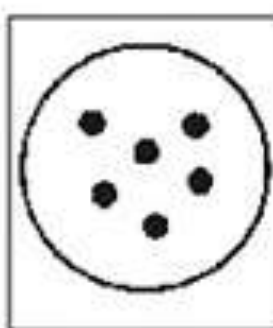
ЗВУК



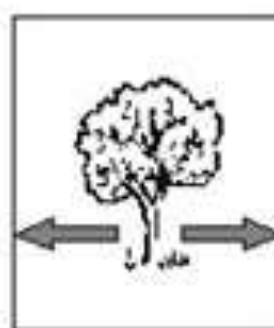
ПОВЕРХНОСТЬ



РУКОТВОРНЫЙ
-ПРИРОДНЫЙ



КЛАСС



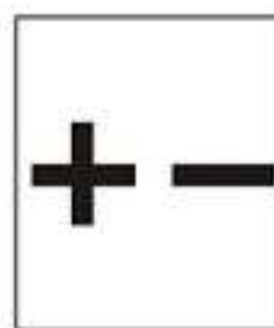
ИЗМЕНЕНИЕ
ВО ВРЕМЕНИ



ТЕМПЕРАТУРА



МАТЕРИАЛ



ПОЛЬЗА-ВРЕД

The image shows a spiral-bound educational book for children, titled "Учимся экономить" (Learning to Save). The book is decorated with illustrations of money, coins, and cartoon characters like Donald Duck. It features several sections with titles in Russian:

- Современные деньги** (Modern Money): Illustration of a red money bag and a scale.
- Где живут деньги** (Where Money Lives): Illustration of Donald Duck and a money bag.
- Что нельзя купить за деньги?** (What you can't buy with money?): Illustration of medicine bottles and pills.
- Куда уходят деньги?** (Where does money go?): Illustration of a clothing rack and a money bag.
- Что можно купить за деньги?** (What you can buy with money?): Illustration of a shopping cart and a money bag.
- Учимся экономить** (Learning to Save): Illustration of a piggy bank and a person walking.

The book is open, showing the inside cover and the first two pages. The background shows a window with a view of a snowy landscape and a shelf with various items.

Дидактический материал (методическая разработка) ЛЭПБУК «Финансовая грамотность»

- **Цель методической разработки:** Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений; создание основы устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально – экономических перемен.
- **Задачи методической разработки:**
- **Образовательные:**
 - - закреплять знания об основных потребностях человека;
 - - закреплять представления детей экономических понятий: *деньги, бюджет семьи, семейный доход, расход, экономика*;
 - - выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
 - - систематизировать знания детей о разнообразии товаров и услуг;
 - - продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
 - - подвести к пониманию того, что человеку нужно трудиться, экономно и бережно расходовать средства, для того, чтобы купить желаемую вещь.
- **Развивающие:**
 - - способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, связной речи;
 - - способствовать формированию коммуникативных и социальных компетентностей.
- **Воспитательные:**
 - - способствовать воспитанию нравственных и социально - личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
- **Ход игры:** играть можно, как индивидуально, так и со всей группой детей, дети рассматривают ЛЭПБУК И и его содержимое, отвечают на поставленные вопросы.

Спасибо за внимание!