**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»**

**Очный этап районного конкурса «Педагог года – 2023»**

Конспект непрерывно образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей подготовительной группы

**«Город игрушек»**

Автор: воспитатель первой квалификационной категории

Елена Валентиновна Девяткова

2023 г.

**«Город игрушек»**

**Цель:** формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* формировать умениедетей экономнорасходовать деньги;

- подводить к пониманию того, что у человека много важных жизненно необходимых затрат;

*-* формировать умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

- закреплять с детьми счет монет в пределах 10, сравнивать количество монет;

- уточнять и расширять представления детей о профессиях;

- закреплять экономические понятия: *монеты, деньги, бумажные купюры, бюджет семьи, экономить.*

*Развивающие:*

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать умозаключение;

- развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, стимулировать активность детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

**Методы и приемы:**

*Наглядный метод: демонстрация;*

*Словесный метод: голосовое сопровождение, вопросы к детям, проблемные ситуации, напоминание, поощрение, приветствие, объяснение;*

*Практический метод: показ слайдов, игра «Бюджет семьи», сюрпризный момент, игровые ситуации с кошельками.*

**Работа над словарем:** *монеты, деньги, бумажные купюры, бюджет семьи, экономить.*

**Предварительная работа:** дети получили необходимый объем знаний по финансовой грамотности: в играх, беседах, НОД и т. д.

**Материалы и оборудование:** фоновая музыка; голосовая запись куклы, слайды (кукла, девочка с игрушками, детский сад, банк, игра: «Бюджет семьи»), проектор, компьютер, интерактивная доска, колонки, экран, кошельки с монетами (большой и малый), монеты, бумажные купюры, копилки; ЛЭПБУК «Финансовая грамотность», флажкик игре: «Что можно купить за деньги?»

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети заходят и встают в круг*

Воспитатель: Поприветствуем гостей!

А сейчас поздороваемся и подружимся:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед),*

Здравствуй левая рука, *(вытягиваем левую руку вперед),*

Здравствуй друг (*дать правую руку соседу справа),*

Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева),*

Здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе)*

*Дети присаживаются на стулья*

Воспитатель: пройдемте на стульчики

Воспитатель: Представьте, что мы попали в город Игрушек. Многие дети думают, что жители города Игрушек, самый веселый на свете народ. Но иногда игрушкам бывает очень скучно! Послушаем историю одной куклы!

*Дети сидят на стульчиках*

Показ куклы СЛАЙД №3

Голос куклы: «*Меня подарили на день рожденье одной девочке. Сначала она обрадовалась и играла со мной целый день. А потом меня положили в большую – большую коробку. Там скучали другие куклы: маленькие и большие, старые и новые. Они рассказали, что у их хозяйки очень много игрушек, и каждый раз ей ПОКУПАЮТ новые!»*

Кукла заплакала: *«Может быть, она не будет со мной никогда играть? И мне будет очень скучно. Что же мне теперь делать?*

Показ иллюстрации «Девочка с игрушками» СЛАЙД №4

Воспитатель: *Посмотрите, ребята, почему у девочки накопилось столько много лишних игрушек?*

Дети:потому что просит родителей каждый разкупить новую игрушку и не успевает играть, а игрушки копятся.

Воспитатель: правильно, ребята.

Воспитатель: *Как вы думаете, девочка экономно относиться к деньгам родителей?* (предполагаемыеответы детей).

Воспитатель: Думаю, ее надо научить, бережно и экономно расходовать деньги, заработанные родителями.

Воспитатель: *Почему не стоит покупать каждый день игрушки?* (предполагаемы ответы детей)

Воспитатель: потому что кроме игрушек, есть еще другие более важные покупки: продукты, одежда, лекарства, посуда, мебель, бытовая техника, оплата за детский сад, за свет, за воду и другие необходимые для жизни вещи.

*Дети встали в круг*

ЛЭПБУК «Финансовая грамотность»

Игра: «Что можно купить за деньги?» (с флажками)

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то поднимите зеленый флажок, если нет – поднимите синий флажок.

*(Воспитатель называет слова: куртка, ветер, кукла, радуга, молоко, друг, телефон, ум, книга, солнце, лекарство, ваза, время и т. д.)*

*Дети стоят*

Воспитатель обращается к СЛАЙДУ №6

Воспитатель: Внимание на экран! Посмотрите, ребята, все ИГРУШКИ ГРУСТНЫЕ! *Почему игрушки заскучали у девочки?*

Дети: никто с игрушками не играет. Игрушки хотят, чтобы с ними поиграли. Их столько много, что девочка не успевает ими играть.

Воспитатель: Ребята! Я думаю, нужно помочь девочке и игрушкам! Посмотрите, она уже напугана, таким количеством игрушек!

Предлагаю, срочно построить детский сад и раздать лишние игрушки детям!

*Воспитатель звенит монетами в маленьком кошельке «Звон монет»*

Воспитатель: Воспитатель: *Что это звенит? Как называются деньги, которые звенят?*

*Дети:* монеты.

Воспитатель: правильно, монеты.

Воспитатель: Посмотрю, сколько в кошельке накопилось денег? Маловато будет, чтобы построить детский сад.

Воспитатель:

Ребята, подойдите к столам.

*Дети и воспитатель подходят к копилкам (задание за столами)*

*У воспитателя в руках большой кошелек.*

Игра «Копилка»

Воспитатель: У вас на столе лежат копилки и монеты достоинством в 1 р.

Слушаем задание: «Нужно в копилку «сложить», столько монет, сколько обозначено цифрой… 3, 4,5,6,7,8,9,10». Берем монеты, считаем и складываем на копилку.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, кому удалось накопить денег больше всех? (10 монет); Сколько монет накопил? (10 монет) У кого меньше всех монет получилось? (3 монеты)

Воспитатель: Ваши монеты мы добавим в кошелек, посмотрите, даже кошелек взяла большой, чтобы накопить больше денег.

Воспитатель: пройдемте к нашей красивой книге.

*Дети и воспитатель подходят к ЛЭПБУКУ «Финансовая грамотность»*

Воспитатель: Ребята, предлагаю потрудиться и заработать деньги, ответив на вопросы. Ваши монеты мы добавим в кошелек.

*«Экономические задачи»* *(проблемные ситуации)*

Из ЛЭПБУКА «Финансовая грамотность»

1. Лена пригласила к себе в гости друзей. Саша подарил Лене – цветы; Оля – книгу; Катя – конфеты. *В каких магазинах друзья купили свои подарки? (*ответы детей: цветочный магазин, книжный магазин, продуктовый магазин).
2. Ослик получил от своих друзей – Пятачка, Вини-пуха и Умного кролика письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок, печет булочки и хлеб, Вини – пух строит дома, а кролик – сочиняет сказки для детей. *Где работают друзья Ослика, и какие у них профессии?* (ответы детей: пекарь, строитель, детский писатель).

*Дети добавляют монеты в кошелек.*

Воспитатель: вы хорошо потрудились, заработали деньги, настало время отдохнуть и поиграть.

Физминутка

«Покупка туфель»

Мы бежали по дорожке (*бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! (*громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! (*топать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать*! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), 2, 3, 4 (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью облевую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя напяточку, топравую, то левую ножку).*

*Дети присаживаются на стулья*

Воспитатель: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать БЮДЖЕТ. Продолжаем пополнять наш БЮДЖЕТ деньгами (показ БОЛЬШОГО кошелька).

Воспитатель: *Вы не забыли, для чего мы пополняем наш БЮДЖЕТ?*

Дети: Чтобы построить детский сад.

Воспитатель: Да, чтобы построить детский сад, нужно много денег.

Игра «Бюджет семьи» СЛАЙД №7,8

А разобраться в том, что такое БЮДЖЕТ нам поможет игра «Бюджет семьи». Внимание, на экран!

Воспитатель: Бюджет семьи состоит, из зарплаты мамы, зарплаты папы; из пенсии бабушки; из пенсии дедушки, из стипендии сестры. *А мальчик может пополнить общий кошелек семьи?* (предполагаемые ответы детей: дети не работают и деньги не зарабатывают)

КОШЕЛЕК ПОТЯЖЕЛЕЛ! (положить в кошелек мешочек с монетами)

Воспитатель: Сколько мы денег заработали! Ой, какой он стал ТЯЖЕЛЫЙ! Помогите мне поднять кошелек. Тяжелый? Помогите мне поднять кошелек.

Воспитатель: *Когда денег много куда мы понесем эти тяжелые монеты?*

Дети: в банк.

Показ банка СЛАЙД №9

Воспитатель: *для чего деньги относят в банк?*

Дети: *Дети высказывают свои предположения* (для хранения, чтобы накопить, чтобы детский сад построить…)

Воспитатель: В банке мы обменяем тяжелые монеты на бумажные купюры. Показ бумажных купюр.

Воспитатель: Замечательно! Теперь мы накопили много денег и построили …ДЕТСКИЙ САД.

ДЕТСКИЙ САД СЛАЙД №10

Релаксация:

Итог: *Ребята, чему мы сегодня научили девочку?* (научили экономить, бережно относиться к деньгам, не тратить деньги на лишние игрушки)

*Как будете экономить?* (складывать, сохранять деньги, копить)

*Из чего складывается бюджет семьи?*

Дети: бюджет семьи состоит, из зарплаты мамы, зарплаты папы; из пенсии бабушки; из пенсии дедушки, из стипендии сестры.

Воспитатель: Ребята! Вы молодцы, научили девочку бережно относиться к деньгам – экономить! Она будет ходить в детский сад, найдет друзей, подарит им свои игрушки, и игрушкам больше не придется скучать!

Ребята,так как я ваш гость, а в гости ходят с подарками, хочу подарить вам разноцветные кошельки для хранения денег. Эти кошельки вам передали мои воспитанники из детского сада «Березка», группы «Ручеек».