

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»

Проект
в подготовительной к школе группе №11 "Ягодка"
"Азбука финансовой грамотности"

Подготовила воспитатель
Миронченко Сюзанна Фаритовна

Сроки реализации проекта: долгосрочный (январь - март).

Участники проекта: педагоги и воспитанники подготовительной группы.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать первичные представления о деньгах; научить детей правильному отношению к деньгам и разумному их использованию; объяснить, что такое труд, товар, торговля, цена.
- Развивать связную речь, пополнять словарь, приобщать детей к русскому народному фольклору.
- Воспитывать у детей умение: правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд и т.д.); бережливости, честности.

Планируем сформировать у детей следующие понятия и представления.

- Сначала зарабатываем - потом разумно тратим, экономим.
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине);
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет имеющейся суммы и расходов).
- Ваши деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны знать, есть главные ценности - жизнь, отношения, радость близких людей).

Актуальность проекта.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи. Сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными и экономическими знаниями.

Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени, в процессе многократного повторения и закрепления,

направленного на практическое применение знаний и навыков.

Формирование полезных привычек с раннего возраста в сфере финансов, поможет детям избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

На мой взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в личной, семейной и общественной жизни, тем чувство ответственности и долга, бережливости и экономии.

Этапы проекта.

1. этап - подготовительный

- Определение цели и задач проекта;
- Подбор книг, раскрасок, настольных игр, иллюстраций, художественной литературы; подбор стихов, загадок, пословиц о труде; создание картотеки дидактических игр, презентаций, интерактивных игр;

Разработка плана мероприятий с воспитанниками и родителями.

2. этап - практический

- Беседа по теме "Что такое деньги, какие бывают деньги, история денег", "Что такое реклама?", "Бережное отношение к своему и чужому труду", "Для чего нужны деньги?";
- Просмотр и обсуждение презентаций: "Семейный бюджет", "Доходы и расходы", "Ярморочные гуляния", "Товар и торговля";
- Загадывание загадок и решение ситуационных задач, способствующие формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире ценностей "Выгодно - невыгодно", "Потребности и желания", "Как деньги попадают к нам в дом"
- Создание лэпбуков: "Экономика для дошкольников", "Юный экономист".
- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о труде; песен "Ой, вставала я раненько", "Ах, ярмарка".
- Театрализованная деятельность: "Зайкина находка", "Хочу и могу", "Семечки", "Задорные коробейники"; танец "Веселые платочки", "Русская плясовая", "Удалые ложкари".

- Просмотр и обсуждение мультфильмов: "Золотой ключик", "Али баба и сорок разбойников", "Уроки тетушки Совы. Финансовая грамотность", "Семья Барбоскиных»: серия 78", "Муха - цокотуха", "Жирафа и очки", "Как старик корову продавал", "Пятачок", "Смешарики» Финансовая грамота, "Как дедушка на море собирался?", "Золотая антилопа".

- Продуктивная деятельность: рисование и лепка по теме "Моя семья", "Семейный бюджет", "Придумай свои деньги", "Все семьей за покупками", "Билет на море".

- Итоговое мероприятие "Ах, какая ярмарка!".

3. этап - аналитический

- анализ результатов работы;

- систематизация материала;

- презентация проекта.

План мероприятий с родителями

Содержание работы.

1. Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом. (ответственные воспитатели)
2. Принимают участие в изготовлении коллажа "Моя реклама". (совместная деятельность родителей и воспитанников)
3. Учувствуют в подборе художественной, энциклопедической литературы по теме проекта. (воспитатели и родители)
4. Изготовление игр по теме проекта, поделок "копилка", "Кошелёк". (Родители и воспитанники)
5. Консультация для родителей "Формирование основ экономического воспитания в семье", "Семейный бюджет". (Воспитатели)
6. Консультация для родителей "Учимся экономить". (Воспитатели)
7. Выставка фотографии в соответствии с тематикой проекта: "Покупки в магазине", "Кафе", "Столовая". (Родители, воспитатели)
8. Рисунок выходного дня "Моя денежная единица". (Родители и воспитанники)

В результате проделанной работы, мы уверены, что у воспитанников сформировалось первичное понимание финансово-экономических терминов, понимание взаимосвязи между деньгами и трудом, умение правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, что трудиться, помогать старшим - хорошо, а лениться плохо.

Мы заложили основы разумного финансового поведения, заложили важные для жизни качества, как трудолюбие, уважение к себе, другим людям, своему и чужому труду, веру в себя.

Сюжетно – ролевые игры. «Строители»



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»



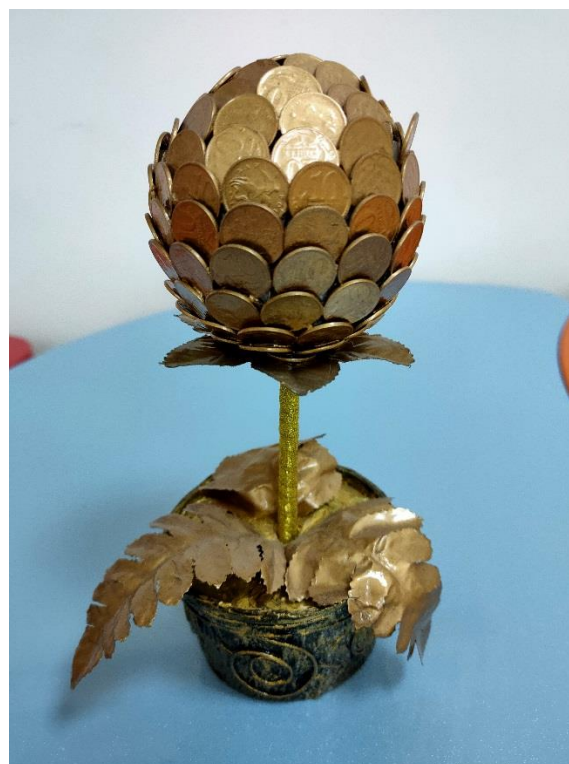
Занятие. Изготовление бумажных монет для «Лэпбука».



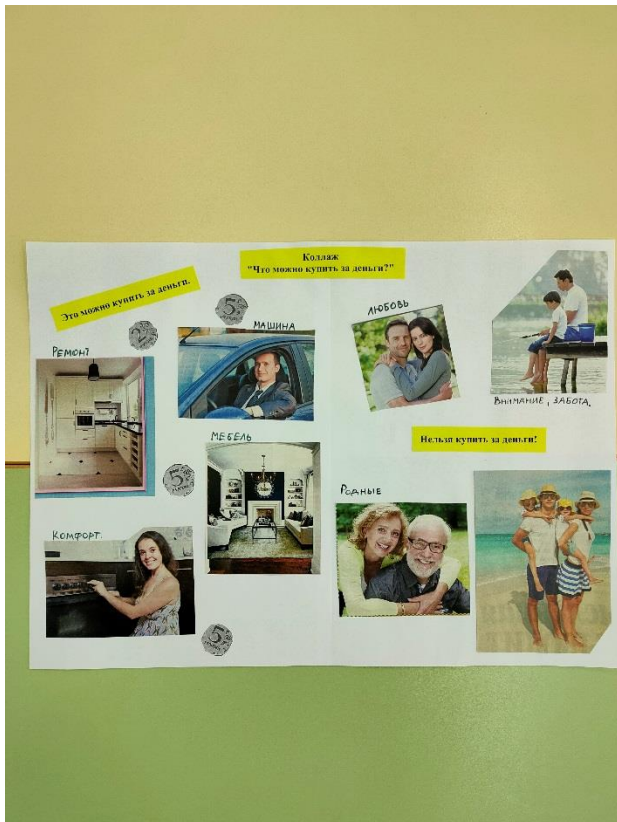
Работа с раскрасками. «Сказка о копейчке»



Совместная работа с родителями «Копилка»



Коллаж по финансовой грамоте. Родители и дети.



Лэлбук по финансовой грамоте «Юные экономисты»

