**Рекомендации для родителей «Как учить стихи с ребенком»**

Выбирать **стихотворение** для заучивания необходимо с учетом возрастных особенностей детей. Текст должен быть простым и понятным, все слова знакомыми. Сюжет **стиха должен вызывать у ребенка** положительные эмоции и желание переживать их снова и снова.

Взрослый должен несколько раз прочитать **ребенку стих полностью**, желательно с выражением. Замечательно, если взрослый прочтет **стих**наизусть – это будет хороший пример для **ребенка**. Далее следует проверить как **ребенок** понимает сюжет произведения, для этого необходимо провести беседу по содержанию. Задайте малышу несколько вопросов: *«О ком рассказывается в произведении?»*, *«Почему плачет Таня?»* и т. п.

Далее **стихотворение** заучивается по частям. Делить его необходимо по рифмованным строкам, 2 строки для **ребенка** 3 лет вполне достаточно. Когда малыш запомнил первые две строчки, приступайте к заучиванию следующих двух строк. Затем повторите все 4 строчки. Если **стихотворение по объему больше**, не стремитесь **выучить все за один раз**, смотрите по настроению **ребенка**. Если желание заниматься у него угасает, отложите до следующего занятия. Время от времени просите малыша рассказать выученные строки, хвалите и подбадривайте юного чтеца, это придаст ему уверенности.

***Хитрости и приемы запоминания стихов.***

• Упражнение *«Доскажи словечко»*. Взрослый проговаривает строчку **стиха**,**ребенок** должен повторить последнее слово.

• Эмоциональное проговаривание текста. Смысл метода заключается в повторении строчек **стиха** с разной силой голоса и тембром: громко и шепотом, как коротышка-лилипут и великан, как мышка и медведь и т. п. Еще можно предложить **ребенку** рассказать текст весело, а затем грустно, удивленно с таинственным видом (как волшебное заклинание или *«по секрету»*).

• Заучивание текста по картинкам. Эта методика называется мнемотехника и суть ее в следующем. На листах прорисовывается сюжет **стихотворения**, причем картинки изображают каждую строчку текста. Взрослый читает **стихотворение и вместе с тем**, показывает **ребенку** соответствующие картинки. У малыша возникают ассоциации, он быстро запоминает строки. После он самостоятельно повторяет текст, опираясь на картинки.

• Манипуляции с объектом, о котором говорится в **стихотворении**. Детям легче запоминается текст, если они в руках держат то, о чем говорят. Например, готовясь к заучиванию **стихотворения**, в котором говорится про мишку - приготовьте игрушку медведя, корзинку, шишки. Малыш в процессе заучивания будет брать в руки то один предмет, то другой. Таким образом, у него появятся ассоциации, что облегчит процесс запоминания.

• Демонстрация мимикой и жестами сюжета произведения. Это тоже своего рода игра, предложите **ребенку** показать своим телом и эмоциями то, что он слышит от вас. После пусть сам повторит и движения, и текст.

***Используйте эти нехитрые приемы в ваших занятиях с ребенком, и тогда процесс запоминания стихов превратится в увлекательную игру. Отличных вам результатов!***