Слайд 1

Краткосрочныйпроектв старшей-подготовительнойгруппе

**«Деньнародногоединства»**

*Слайд 2*

*Актуальность*

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему. Эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны – данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

*Слайд 3*

*Проблема*

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети – наше будущее. И независимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное – зародить в детях это великое чувство – быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «День народного единства».

«День Народного Единства» сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком.

*Слайд 4*

*Цель проекта:*

формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с  праздником «День народного единства».

*Задачи*

*Обучающие:*

* пробудить в детях чувство любви к своему краю;
* познакомить с историей праздника «День народного единства»;
* рассказать о людях, прославивших Родину.

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России.

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
* воспитывать уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

*Слайд 5*

*Вид проекта:* информационный, познавательный, творческий,краткосрочный.

*Участники проекта:* воспитатель, дети старшей-подготовительной группы.

*Продолжительность проекта:* 1 неделя.

*Сроки реализации:* с 28.10-02.11.2024 г.

*Предполагаемые результаты:*

* совершенствование уровня знаний детей о своей стране;
* проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране;
* формирование у детей первых чувств патриотизма (гордость за свою Родину, уважение традиций);
* приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.

*Слайд 6*

*Содержание проекта:*

*Подготовительный этап:*

- выбор форм и методов работы с детьми;

- определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры);

- планирование работы по реализации проекта.

*Основной этап:*

- проведение цикла познавательных занятий;

- изготовление дидактических игр;

- консультации для родителей, папка-передвижка.

*Заключительный этап:*

- Обносвление, пополнение «Патриотического уголка».

- Изготовление лэпбука «О дне народного единства».

- Создание картотеки подвижных игр народов России.

- Подведение итогов проекта, анализ полученных результатов

Были проведены мероприятия по работе с детьми:

*Беседа «Наша Родина - Россия»*

Цель беседы: формировать в воображении детей образ Родины,представление о России как о родной стране.

Дети вспомнили официальные символы РФ (герб, флаг, прослушивали гимн), а также познакомились с неофициальными символами.

*Слайд 7*

рассматривали картинки, игра в домино «Символы России»

*Слайд 8*

дидактическая игра «Собери картинку»,

*Слайд 9*

игра с фонариком,читали сказки о символах России,отгадывали загадки.

*Слайд 10*

Ну и конечно же рисование и раскрашивание символов России.

*Беседа «День Народного Единства» (с показом презентации)*

***Цель:*** расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Говорили об истории праздника. «Что означает– народное единство?», «Кто такие Минин и Пожарский?»

*Беседа «Я – гражданин России» с показом презентации «Россия - народы России»*

Говорили о дружбе народов разных национальностей, играли в подвижные игры народов России.

***Слайд 11***

Создали с детьми коллаж «Народы разные – семья одна»

Рассматривали картинки, иллюстрации, фото людей в национальных костюмах.

*Слайд 12*

Была сделана игра «Наряди куклу»

Ну и конечно же не забыли про свой родной край.

*Слайд 13*

Проведена беседа *«Моя малая Родина»* с рассматриванием фотографий в альбомах о родном поселке и о его достопримечательностях, а также достопримечательности города Ханты-Мансийска.

Во время всего проекта читали художественную литературу

Чтение, обсуждение стихов: А. Александрова: «Родина», «Российский флаг», М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны», В. Степанов «Необъятная страна».

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», и т. д.

*Слайд 14*

Работа с родителями:

Папка-передвижка «День народного единства» (с историей праздника)

*Слайд 15*

Создан лэпбук «День народного единства»

*Слайд 16*

*Оценка результата*

В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

У детей

* сформировались знания о России, как о многонациональной стране;
* появились устойчивые знания о символике РФ;
* сформировались базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства»;
* сформировался интерес к изучению истории своей Родины

*Итог:* можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.