**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**Тема:** «Путешествие по стране дошколят».

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать умение выделять первый звук в словах, составлять из них слово. Закреплять прямой и обратный счет;умение правильно называть большее и меньшее число, число, находящееся между двух чисел, соседей чисел. Закреплять умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание, выкладывать решение цифрами. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, изображать с помощью цветовых сигналов.

*Развивающие:* Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, любознательность, сосредоточенность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативноеразвитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, двигательная.

**Форма работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, практический наглядный.

**Материалы и оборудование:** проектор, карточки с цифрами на каждого ребенка для выполнения задания «соединить точки по порядку», цветы с заданиями, наборы цифр и арифметических знаков на каждого ребенка, цветовые сигнальные карточки для звукового анализа слов на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** разучивание физминутки.

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие по стране дошколят»**

**Ход занятия**

*Дети входят в зал*

***Слайд 1*** *(черный экран)*

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня необычное занятие, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей в зале. Давайте поздороваемся с ними все вместе.

*Дети здороваются*

**Воспитатель:** А сейчас давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение.

Собрались ребята в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? А как вы думаете, куда можно отправиться путешествовать?

*Ответы детей (дети предлагают разные предположения).*

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** А если помечтать, детский сад можно считать страной?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте этой стране дадим название (подвести детей к названию «Страна Дошколят»). Подумайте, как можно назвать детей, посещающих детский сад, перед школой?

**Дети:** Дошкольники, дошколята.

**Воспитатель:** Верно, значит, можно сказать, что детский сад – «Страна дошколят», согласны?

**Дети:** Да!

***Слайд 2*** *(картинка, музыка по щелчку)*

**Воспитатель:**Мы отправимся в путешествие по «Стране дошколят». В каждой стране есть разные города. Вот и в нашей стране есть интересные города. Выполнив все задания в этих городах правильно, вы сможете попасть в волшебную страну.Во время путешествия вам необходимо быть внимательными, сообразительными, умными, правильно выполнять много разных заданий. Готовы?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ой, ребята, мы забыли вспомнить еще об одном качестве человека, которое поможет нам в путешествии. Для этого нам нужно отгадать загадки и определить, с какого звука начинается слово – отгадка. На экранепоявятся буквы, обозначающие эти звуки.

***Слайд 3*** *(белый экран, дети отгадывают загадку, по щелчку появляется картинка-отгадка, затем дети называют звук, по щелчку появляется буква, обозначающая этот звук. Всего 6 картинок).*

С неба капает уныло,  
Всюду мокро, всюду сыро.  
От него легко спастись,  
Лишь зонтом обзавестись. (**Д**ождь)

В небе чистом от дождя

Светит яркая дуга.

Улыбается всегда

Семицветка… (**Р**адуга)

Есть рога, но не бодается,  
Зубы есть, но не кусается,  
Домик носит на себе,  
А живет она в воде. (**У**литка)

Тёплым днём, весною, в мае  
Каждый про меня узнает.  
Я не муха, не паук.  
Я жужжу! Я майский … (**Ж**ук)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (**Б**абочка)

Зеленый полосатый шар,

С начинкой алой словно жар,

Лежит на грядке, словно груз,

Скажите, что это… (**А**рбуз)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое слово получилось?

**Дети:** Дружба!

***Слайд 4*** *(черный экран)*

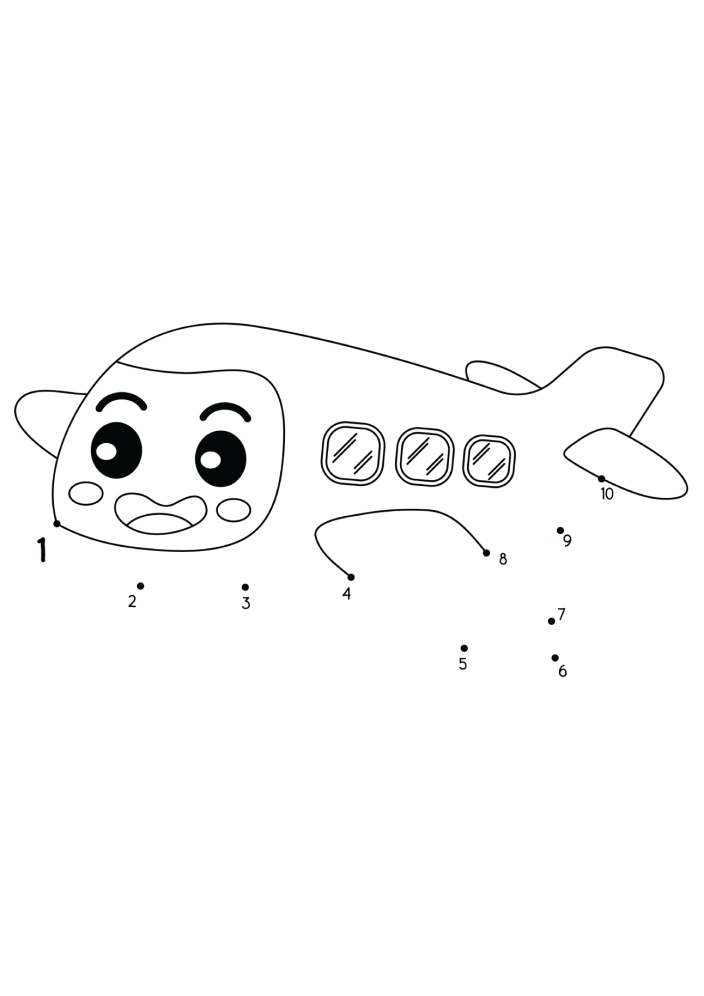
**Воспитатель:** Вот теперь мы смело можем отправляться в путешествие. Ведь без дружбы ни одно путешествие не пройдет успешно.А на чем же мы сможем отправиться в путешествие?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А вот и первое задание.

*Дети проходят за столы*

**Воспитатель:** Вот вам карточки с цифрами. Нужно соединить точки по порядку, чтобы получилась картинка,и вы увидите наше транспортное средство.



**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** Самолет.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы отправимся в путешествие на самолете. Ну что, отправляемся в путь.

*Дети выходят в середину зала, изображают полет самолета.*

***Слайд 5*** *(картинка самолет, по щелчкузвук)*

***Слайд 6*** *(появляется город)*

**Воспитатель:** Ребята мы прилетели в город «Числоград». Как вы думаете кто жители этого города?

*Ответы детей*

***Слайд 7****(черный экран)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая удивительная цветочная поляна. Здесь мы должны выполнить первое задание этого города**.**

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами вспомним счет от 1 до 10

***Дети считают***

**Воспитатель:** А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1

***Дети считают***

**Воспитатель: А теперь нужно посчитать от 10 до 20**

***Дети считают***

**Воспитатель:** Назовите число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 3 и 5

**Дети:** 6, 5, 4

**Воспитатель:** Какое число больше 3 или 4, 7 или 5, 5 или 9

**Дети:** 4, 7, 9

**Воспитатель:** А сейчас скажите мне какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8?

**Дети:** 1, 6, 5

***Игра «Числа - соседи»***

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, это домики в городе Числоград.

***Слайд 8*** *(картинка), (дети называют числа и числа появляются по щелчку)*

**Воспитатель:** В каждом домике живет по три числа. Заселите, пожалуйста, домики числами – соседями,назовите сначала младшего, а затем старшего соседа.

**Воспитатель:** Чтобы отправиться дальше нам нужно решить арифметические задачи.

*Дети проходят за столы.*

***Слайд 9*** *(черный экран)*

**Решение задач**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

**Дети:** Условие, вопрос, решение, ответ.

**Воспитатель:** Верно. Что называют условием?

**Дети:** Условие – это то, что нам известно.

**Воспитатель:** Что называют вопросом задачи?

**Дети:** Вопрос – это что нужно узнать.

**Воспитатель:** Какие математические знаки вы знаете?

**Дети:** Плюс, минус, равно.

**Воспитатель:** Спомощью каких арифметических действий мы научились решать задачи?

**Дети:** Сложение, вычитание.

***Слайд 10*** *(картинка к задаче)*

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.   
Посчитайте же скорей,   
Сколько всего в садумалышей?

*Решение к задаче дети составляют за столами. Один ребенок у доски.*

***Слайд 11*** *(картинка к задаче, конфеты пропадают по щелчку и появляются фантики. Всего пропадает 2 конфеты)*

***Слайд 12*** *(по щелчку появляется решение, затем по щелчку появляется ответ)*

*Вторую задачу дети придумывают по картинке (обговариваем задачу) и составляют решение за столами, на экране появляется правильное решение и ответ, дети проверяют.*

**Воспитатель:** Ну что, молодцы ребята, вы справились, выполнили задания, в городе – «Числоград». Можем отправляться в следующий город.

*Дети выходят в середину зала, изображают полет самолета.*

***Слайд 13*** *(картинка самолет, по щелчку звук)*

***Слайд 14*** *(появляется город)*

**Воспитатель:** Ребята вам нравится в «Стране дошколят»? А что вы любите делать в свободное время?

**Дети:** Играть, отдыхать.

**Воспитатель:** Мы прибыли в Город «Отдыхград». Вот сейчас мы с вами отдохнем и поиграем.

***Физминутка «Да, да, да сказала голова»***

***Слайд 15*** *(черный экран, по щелчку запись песни)*

**Воспитатель:** Ну что отдохнули? Отправляемся в следующий город.

***Слайд 16*** *(картинка самолет, по щелчку звук)*

*Дети изображают полет самолета.*

***Слайд 17****(появляется город)*

**Воспитатель:** Мы прибыли в город «Буквоград». Как вы думаете, кто живет в этом городе?

**Дети:** Буквы, звуки.

*Дети проходят за столы.*

***Слайд 18****(черный экран)*

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению заданий в Буквограде, давайте вспомним, из чего состоит наша речь?

**Дети:** Из предложений

**Воспитатель:** А предложения?

**Дети:** Из слов

**Воспитатель:** А слова?

**Дети:** Из букв и звуков

**Воспитатель:** Чем звуки отличаются от букв?

**Дети:** Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

**Воспитатель:** На какие группыделятся звуки?

**Дети:** Гласные и согласные

**Воспитатель:** Чем же отличаются гласные от согласных звуков?Как произносятся гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы поём, воздух при этом проходит свободно, не встречая преград. А согласные звуки мы не можем пропеть.

**Воспитатель:** Какие бывают согласные звуки?

**Дети:** Согласные бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.

**Дети:** Книга!

**Воспитатель:** Ребята, назовите первый звук в слове КНИГА?

- Какой это звук?

- Каким цветом мы его обозначим?

- Какой второй звук в слове?

- Какой это звук? Каким цветом мы его обозначим?

- Какой следующий звук в слове?

- Какой это звук?

- Какой следующий звук?

- Какой это звук?

- Какой последний звук в слове?

- Какой это звук?

- Сколько всего звуков в этом слове?

- Сколько гласных звуков?

- Сколько согласных звуков?

*Один ребёнок работает у доски, остальные дети выкладывают карточки за столами,дают характеристику звукам.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и прошли все испытания в городах «Страны Дошколят», но нам нужно выполнить ещё одно задание. Только выполнив его, мы сможем попасть в волшебную страну.

***Игра «Превращение»***

**Воспитатель:** Ребята, если вы пришли в магазин, то вы кто?

**Дети:** Покупатели!

Если вы пришли в театр, то вы (зрители).  
Если вы пришли к врачу, то вы (пациенты).

Если вы идете по улице, то вы (пешеходы).

Если вы отправились в путешествие, то вы (путешественники).

Когда вы пойдете в школу, то вы станете (школьниками, учениками).

Но ведь вы пойдете в первый класс и станете (первоклассниками).

**Заключительная часть. Итог**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие по «Стране Дошколят»,вы побывали в разных городах, и они привели вас в волшебную страну, которая называется «Страна Первоклассников».

***Слайд 19*** *(картинка)*

**Воспитатель:** А вот и ваш первый звонок, он приветствует вас.

***Слайд 19*** *(по щелчку звонок звенит)*

**Воспитатель:** Я желаю вам, чтобы в этой стране вы учились только на 4 и 5. Будете хорошо учиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вот видите дорогие гости, дети вам обещают учиться хорошо, думаю, что у них это обязательно получится!

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

Какие задания с вами выполняли?

Со всеми заданиями вам удалось справиться?

Какие задания были трудные?

**Воспитатель:** Ну а сейчас я хочу вам подарить колокольчики, которые будут вам напоминать о нашем путешествии по «Стране дошколят» и о том, что совсем скоро вы станете первоклассниками.

А сейчас давайте попрощаемся с гостями и пойдем в группу.