**Самоанализ итогового интегрированного занятия**

**по познавательному развитию в подготовительной группе**

В течение года работа велась по рабочей программе образования детей 5-7 лет, которая была разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей.

**Тема:** «Путешествие по стране дошколят».

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний.

**Задачи:**

*Образовательные:* Совершенствовать умение выделять первый звук в словах, составлять из них слово. Закреплять прямой и обратный счет; умение правильно называть большее и меньшее число, число, находящееся между двух чисел, соседей чисел. Закреплять умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание, выкладывать решение цифрами. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, изображать с помощью цветовых сигналов.

*Развивающие:* Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, любознательность, сосредоточенность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Форма работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, практический наглядный.

**Материалы и оборудование:** проектор, карточки с цифрами на каждого ребенка для выполнения задания «соединить точки по порядку», цветы с заданиями, наборы цифр и арифметических знаков на каждого ребенка, цветовые сигнальные карточки для звукового анализа слов на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** разучивание физминутки.

Использовалась **групповая**и индивидуальная формы организации детей. При проведении **занятия**большое внимание уделяла соблюдению санитарно-гигиенических требований. НОД проводилась с детьми старшей-подготовительной к школе группы, присутствовало 7 детей подготовительного возраста.

Образовательная деятельность состояла из трех этапов: организационного, основного и заключительного. Этапы взаимосвязаны между собой, подчинены одной теме, цели и задачам. Поэтому данная деятельность представляла собой логически законченную структуру.

Организационный этап образовательной деятельности был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроя, переключения внимания воспитанников на предстоящую деятельность и стимуляцию **интереса к ней**. Данный прием способствовал переходу к основному этапу образовательной деятельности.

Основной этап был направлен на решение образовательных задач.

На протяжении всей образовательной деятельности дети охотно выполняли все предложенные мною задания, наблюдалась доверительная атмосфера.

Все этапы **занятия были взаимосвязаны**: дети переключались с одного вида деятельности к другому. Разнообразное и оптимальное сочетание методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

В заключительной части **занятия подвели итог деятельности**, и подвели **итог занятия.**

На протяжении всего **занятия** я старалась поддерживать детский познавательный **интерес** эмоциональной и интонационно выразительной речью. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.