



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»

Конкурс наставнических пар «Педагогический тандем»



Наставник

Старший воспитатель
Абзалова Инира Маратовна

@



Наставляемый

Воспитатель
Девяткова Елена Валентиновна

=

Педагоги – профессионалы в профессии!



Форма наставничества: «педагог-педагог»

Модель взаимодействия: «педагог-новатор - консервативный педагог»

Роль наставника: эффективное взаимодействие наставнической пары, которое приведет как к личностному, так и к профессиональному росту

Вклад наставника в развитие наставляемого - опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новых технологий и приобретении новых навыков: организация индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого, оказание помощи и консультаций в освоении новых технологий и приобретении новых навыков, помощь в определении векторов профессионального и личностного развития и роста

Наставник старший воспитатель Инира Маратовна – имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2021), участник Всероссийского конкурса лучших практик наставничества (2022), показала занятие на региональной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского района в (2023), участник XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (2023), победитель (1 место) муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023», участник регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры – 2023», вошла в состав педагогов книги «Лучшие педагоги и наставники Ханты-Мансийского района» (2023) и в состав сборника «Педагог года Ханты-Мансийского района - 2023»

Роль наставляемого: становится активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке в приобретении нового опыта

Наставляемый воспитатель Елена Валентиновна - имеет первую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2023), награждена Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского района (2024), победитель (2 место) муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-года Ханты-Мансийского района - 2023», вошла в состав педагогов книги «Лучшие педагоги и наставники Ханты-Мансийского района» (2023) и в состав сборника «Педагог года Ханты-Мансийского района - 2023»



Цель

Оказание профессиональной помощи наставляемому по развитию его педагогических компетенций и инициатив

Задачи

1

Обеспечить теоретической, психологической, методической поддержкой наставляемого

2

Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение современными педагогическими технологиями

3

Мотивировать к повышению квалификационного уровня

4

Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого

Формы работы наставника с наставляемым

Консультирование

Активные методы (семинары, тематические педсоветы, практические занятия, посещение занятий, собеседование, мастер-классы, прохождение курсов, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях и др.)

Методы и подходы работы наставника с наставляемым

Коворкинг

Совместная работа, в которой наставляемые осваивают новые технологии, формы, приёмы и методики под руководством наставника, выполняя поставленные задачи

Супервизия

Консультирование, анализ целесообразности и качества используемых практических и теоретических подходов в образовательном пространстве педагогов с целью их профессионального роста

Флэш-наставничество

Одноразовые или не многократные встречи, когда помощь эффективна в решении несложных ситуаций или при необходимости получить совет от специалиста в ограниченном временном интервале

Виртуальное (электронное) наставничество

Советы и рекомендации наставника даются в режиме онлайн, и при необходимости подопечный может самостоятельно обращаться к наставнику

Результаты совместной работы наставника и наставляемого



Изучили учебно-методическую литературу по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, изучили интерактивный материал по финансовой грамотности автора Кузнецовой Н.А. «Сказка о копеечке»



Внедрили с использованием инновационных технологий, а в частности ПАК «Колибри» интерактивные игры и упражнения по финансовой грамотности

Наставник

Инира Маратовна

Написание программы по формированию финансовой грамотности детей старшей и подготовительной к школе групп «Занимательные финансы», которая является частью ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (2020)

Победитель конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2021)

Представление программы «Занимательные финансы» на территориальном методическом объединении (2021)

Победитель муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры» (2015, 2023)

Участие на региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры» (2016, 2023)

Представление программы на III Региональном форуме «Финансовая грамотность» в 2021 г. и на VI Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» (2024)

Представление программы «Занимательные финансы» ГКДОУ «Детский сад №179 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (2024)

Представление программы «Занимательные финансы» на III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика» (2024)

Представление программы «Занимательные финансы» на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» (2024)

Наставляемый

Елена Валентиновна

Разработка проекта по финансовой грамотности «Первые шаги в экономику» и реализация в группе (2021)

Победитель конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2021)

Показ открытого занятия по финансовой грамотности «Фея Копеечка» на Районном методическом объединении (2021)

Участник V Регионального форума «Финансовая грамотность для всех» (2023)

Представление проекта «Первые шаги в экономику» ГКДОУ «Детский сад №179 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (2023)

Победитель муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»

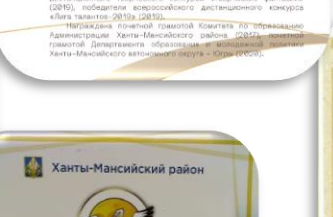
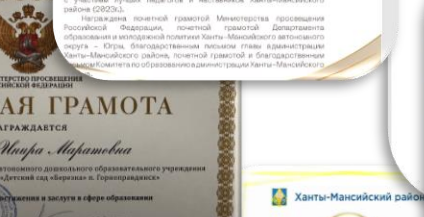
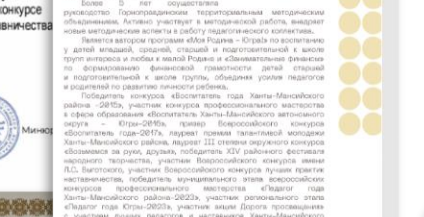
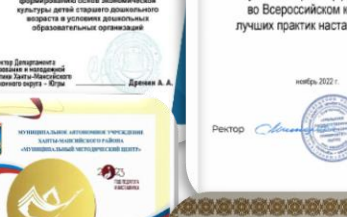
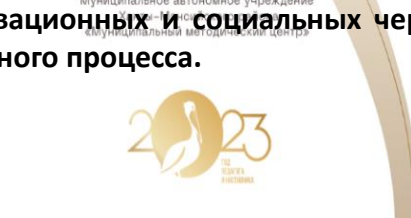
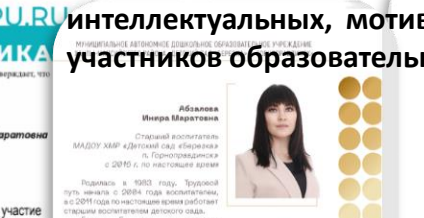
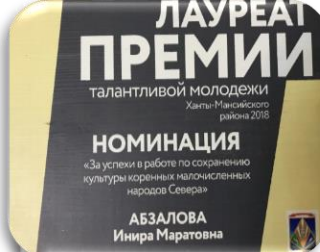
Представление проекта по финансовой грамотности «Первые шаги в экономику» на Районном методическом объединении (2021, 2024)

Результаты совместной работы наставника и наставляемого



Оценка результатов совместной работы наставника и наставляемого

1. Мотивационно-личностный и профессиональный рост наставника и наставляемого.
2. Развитие метапредметных навыков и уровня вовлечённости обучающихся в образовательную деятельность.
3. Качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Положительная динамика образовательных результатов с учётом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников образовательного процесса.



**Наставнику повысить уровень
квалификационной категории до
педагога-наставника**

**Наставляемому повысить уровень
квалификационной категории до
высшей**

**Перспективы
дальнейшего
развития**

**Пройти обучение по работе с
нейросетями**

**Внедрить в педагогический процесс
основы работы с нейросетями
(порушение Президента РФ по
нейросетям от 17.01.2024 г. № Пр-83)**



Высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы



Повышение уровня профессиональной деятельности



Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого

