

ОЧ.умелый Язычок

Информационно-логопедическая газета
для любознательных и равнодушных родителей
Выпуск № 2

«Детство ребёнка – игра»

Редакторы:

Ж.В. Панарина

О.В. Вознюковская

В выпуске:

- ✚ Игры с ребенком в жизни вашей семьи
- ✚ «Играющие» и «не играющие» мамы
- ✚ Советы родителям как играть с ребенком дома помогут сделать это занятие полезным и нескучным для обоих поколений.
- ✚ Логопедическая игротека в кругу семьи

Дорогие родители!

Вы первые и самые главные учителя вашего ребенка. Первая его школа – Ваш дом. Именно Ваш дом окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь: одна – корни, а другая – крылья.

«Годы чудес» - так называют исследователи первые годы жизни ребенка. Умение говорить, слушать, пользоваться языком относятся к числу вещей, которые ребенок познает в этом возрасте. И прежде чем начать читать, он должен овладеть умением слушать и говорить.

Люди, добившиеся успеха, отмечают значимость того, что дали им родители в детстве. Сколько бы мы не прожили, мы все равно возвращаемся к опыту детства, к жизни в семье.

БУДЬТЕ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

В.А. Сухомлинский

«Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»

Каждый из родителей мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для ребенка – это машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Великий педагог Антон Семёнович Макаренко говорил:

«Каков ребёнок в игре, таков он будет в работе, когда вырастет».

Нередко говорят, что игра для детей – дело серьёзное. Ключевые понятия игровой деятельности – это интерес, удовольствие и развитие. Ни к какой деятельности, ребёнок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры. Возможности игры огромны, они:

- развивают познавательные процессы личности – внимание, память, воображение, мышление;
- тренируют наблюдательность и ум;
- развивают творческие способности детей;
- формируют эмоционально – чувственную сферу личности дошкольника;
- способствуют познанию ребёнком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;
- учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.

Наши дети любят играть. Эту особенность учитывает воспитатель при подготовке и проведении занятий. Игры и игровые ситуации на занятиях - это неотъемлемая часть развивающей методики обучения дошкольников. И очень важно чтобы в семье родители стремились развивать детей игровыми средствами.

- Давайте посмотрим на себя со стороны: какие мы? Любим ли играть с детьми? Находим ли для этого время? Что мы знаем об играх своего ребёнка и его предпочтениях?

Игра – многогранное понятие, поэтому существует большое разнообразие классификаций игр.

Каждая игра предполагает какой-то результат, обучение чему-то, развитие чего-то.

«Одна из важных задач родителя – научить ребёнка проигрывать. Известно, что некоторые дети не переносят проигрышей: плачут, устраивают сцены, отказываются играть. Не стоит в таких случаях жалеть ребёнка, идти у него на поводу, стараться нарочно проиграть. Ведь игра – это прообраз жизненных ситуаций, где будут соревнование, соперничество и, конечно, возможные проигрыши.

Ваша игра с ребёнком готовит его к жизни. Через игру он может понять, что, во-первых, его не всегда ждёт успех;

во-вторых, что для успеха надо работать, думать и много знать; в-третьих, проигрыш ещё не конец света.

«Если ваш ребёнок особенно чувствительный, то поговорите с ним заранее. Отметьте, что каждый из нас будет время от времени проигрывать, и тогда каждый может поделиться своими огорчениями, а другой может ему посочувствовать» (Ю. Б. Гиппенрейтер).

- Начинайте играть в самые простые игры, постепенно усложняйте игровые задания и, не спеша, переходите к более трудным.

- Не разучивайте сразу очень много игр, ведь малыш должен «наиграться».

- Хвалите ребёнка за успехи в игре.

- Приучайте ребёнка хранить игрушки и игровые предметы аккуратно, в специально отведённом для них месте.

«Играющие» и «не играющие» мамы

Когда ребенок просит: «Мама, поиграй со мной», — в переводе с детского на взрослый это часто означает: «Покажи мне, что ты меня любишь! Покажи сейчас, а не тогда, когда перемоешь всю посуду на свете и уберешь весь дом, а еще поговоришь со всеми тетями на свете по телефону или Интернету. Люби меня сейчас, когда мне это очень — очень нужно. Играй со мной. Я расту. Детская минута равна взрослым годам». Вот так многословно получилось для взрослых. Всегда есть выбор: идеальный порядок в доме или прекрасные минуты взаимного счастья.

КАКАЯ ВЫ МАМА?

Есть шуточная классификация мам по их игровым способностям. Начнем с того, что есть мамы, которые вообще не умеют играть. Или в детстве с ними никто не играл, или слишком серьезно относились к учебе — не до игры было. А жаль.

Есть мамы — училки, которые играют только в развивающие детей «умные» игры. Причем строго по правилам: шаг влево, шаг вправо от правил — строго наказуемо. А какой толк от игры, если это не игра, а дрессура?

Еще есть мамы — чистюли, которые приходят в ужас, увидев в руках у ребенка краски или, не дай бог, пластилин. Ах, наша новая мебель! Ах, дорогой ремонт! Ах, бесценные ковры и коврики! Когда-то мне довелось общаться с мамой очаровательных девочек-двойняшек, проявлявших друг к другу довольно сильную агрессию. Очень дорогая мебель в детской комнате. Идеальный порядок. Четыре (!) няни. Масса электронных звучащих и движущихся игрушек и... ни одного кусочка пластилина. Пальчиковые краски — упаси боже! У нас ковер белый, мебель новая... А куда детям направлять свою энергию? Будем кусать друг друга, если нет занятия поинтересней. Игра, как лекарство от агрессии, маме не подошла, ей хотелось каких — ни будь таблеток, «чтоб все исправить»: «вы что, как это я буду с ними лепить, а маникюр? У них же есть няни! Колыбельные? У меня нет ни голоса, ни слуха. Я вообще не знаю таких песен!» На этом и расстались. Классика жанра: бедные дети богатых родителей.

Еще есть мамы — «детки», полная противоположность «училкам»: они готовы играть во все и везде, даже если ребенку надоело. Ради справедливости надо сказать, что в категорию не выросших «деток» чаще попадают... папы. Папа с удовольствием играет с детской железной дорогой или оторваться не может от компьютерной игры, купленной для сына. Ребенок скучает или хнычет рядом. Знакомая картина?

Еще бывают слишком **строгие (правильные) мамы**. Т.е. мамы, у которых все-все по правилам. Такие правильные зануды. Их любимые слова: «Не ври. Надо

уметь проигрывать. Скажи тете «спасибо». Скажи не «пока» а «до свидания». Нет, мы играем сегодня ровно 5 минут и 32 секунды».

Есть еще мамы тревожные, угрюмые, равнодушные, слишком восторженные, замученные и пр. А теперь самое главное: Внутри каждой нормальной мамы есть всего этого добра понемножку. И тревожность, и агрессия, и педантичность. Главное в игре с ребенком не переиграть. Не быть слишком. Быть естественной. Помнить о своем внутреннем ребенке. Обращаться за советом к своему детскому опыту: с какой мамой Вам бы в детстве хотелось играть? Сейчас Вы можете это сделать сами – стать настоящей играющей мамой. Вести себя по-взрослому, а удовольствие получать как ребенок. Попробуйте.

Желаем вам играть почаще со своими детьми. Дети так быстро вырастают... Материнство – это не только заботы, работа и бессонные ночи, это еще и радость, и счастье от общения с ребенком. Солнца и любви вашей семье.

Советы родителям как играть с ребенком дома помогут сделать это занятие полезным и нескучным для обоих поколений.

Создайте комфорт в игровой зоне

Порой играм с ребенком мешает неправильно организованное пространство. Чтобы совместный досуг с малышом проносил удовольствие, нужно купить детские игрушки и расположить так, чтобы их можно было достать в любой момент. Игровая зона в детской комнате должна быть удобной и уютной, создавать хорошее настроение.

Игра – это не только куклы и машинки

Развлекать ребенка 24 часа 7 дней в неделю нет необходимости, лучше уделить играм с ребенком меньше времени, зато провести его интересно. И не нужно пытаться каждую минуту судорожно придумывать, чем занять ребенка еще. На самом деле форму игры может приобрести любая деятельность – чтение, совместная готовка и даже уборка квартиры. Включайте кроху в бытовые дела, это поможет приобрести важные «взрослые» навыки и разнообразит общение.

Прочь отвлекающие факторы

Игры родителей с ребенком могут быть по-настоящему увлекательными. Настолько, что вы перестанете замечать, как проходит время. Это происходит, если вы поглощены процессом и ничто не отвлекает вас от занятия. Поэтому главное в нескучных детских играх для мамы – убрать перетягивающие на себя внимание гаджеты. Выключите телевизор и компьютер, оставьте мобильник в соседней комнате, чтобы посвятить часок-другой общению с со своим ребенком. Не пытайтесь совместить чтение соцсетей с играми, иначе ребенок будет обделен вниманием и будет выражать недовольство капризами.

Привычка играть с малышом

Иногда приходится буквально заставлять себя играть с ребенком. Так происходит, если у вас еще не выработалась привычка включаться в игру. Играйте с ребенком постоянно, чтобы быстро найти общий язык с крохой. Постепенно вы поймете, что игра вас не тяготит, а сюжеты придумываются сами собой. Если

действие будет происходить в правильной обстановке, вы с удивлением обнаружите, что всерьез интересуетесь, какой наряд выберет дочь кукле на прогулку и о чем мечтает Зайка.

Источники вдохновения

Даже если игра с ребенком приносит вам искреннюю радость, где-то нужно брать идеи и черпать вдохновение. Очень много подсказок для мам есть в книгах и интернете. Занимайтесь разными видами творчества, вместе читайте, пойте. Обсуждайте игры с другими мамами и воспитателем, возможно, они поделятся своими секретами игрового воспитания, которые вы сможете перенять.

Игры любимые и не очень

Есть игры любимые и нелюбимые – не только у вашего ребенка, но и у вас. Иногда скорректировать негативное отношение помогает создание комфортной обстановки, которая не будет вас стеснять. Измените расписание игр, играйте только наедине с ребенком, если вас смущают родственники. Избегайте тех детских занятий, которые вам не по нраву, ведь дети тонко чувствуют ваше отношение. Замените их на другие или попросите поиграть с ребенком папу или бабушку с дедушкой.

Играть с ребенком дома нужно так, чтобы удовольствие от занятия получали все участники. Включайте фантазию, уберите отвлекающие предметы, обустройте комфортную зону в детской так, чтобы совместный досуг ничто не могло испортить. Привычка играть каждый день поможет сблизиться вам и вашему крохе и пойдет на пользу обоим.

“Логопедическая игротека в кругу семьи”

Уважаемые родители!

Вам предлагаются игры, которые помогут вашему Ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, и в итоге сделать речь вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.

Во время игр учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности. Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

“Только весёлые слова”.

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий: "Смех" и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зелёные слова (например: огурец, ёлка, карандаш и т. д.), только круглые (например: часы, Колобок, колесо и т. д.) .

“Автобиография”.

Вначале кто-то из взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль ведущего и перевоплотиться в какой-либо предмет или явление.

Например: "Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная, неязанная. От небрежного обращения погибаю, и становится темно". (Лампочка). Или: "Могу быть толстым и худым; красивым и не очень. Со мной можно играть, но аккуратно. Когда я однажды похудел по вине Пятачка, Ослик Иа всё равно мне обрадовался:" (Винни-Пух) и т.д.

"Вошебная цепочка".

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допустим, "мёд", и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, "пчелу". Следующий игрок, услышав слово "пчела", должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, "боль" и т. д. Что может получиться?

Мёд - пчела - боль - красный крест - флаг - страна - Россия - Москва - красная площадь и т. д.

"Слова мячики".

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно

произносит слово, допустим, "Тихий". Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением "Громкий". Затем игроки меняются ролями. Теперь уже Ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

"Антонимы в сказках и фильмах".

Взрослый предлагает детям поиграть со Сказкой, объясняя, что он будет произносить название - антоним, а дети должны будут угадать истинное название Сказки.

Примеры заданий:

"Зелёный платочек" - ("Красная шапочка") ;

"Мышь в лаптях" - ("Кот в сапогах") ;

"Рассказ о простой курочке" - ("Сказка о золотой рыбке") ;

"Знайка в Лунной деревне" - ("Незнайка в Солнечном городе") ;

"Бэби - короткий носок" - ("Пэппи - длинный чулок") ;

"Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке" - ("Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях") ;

"Один из Молоково" - ("Трое из Простоквашино") ;

"Крестьянка под тыквой" - ("Принцесса на горошине") ;

"Деревянный замочек" - ("Золотой ключик") ;

"Если вдруг"

Ребёнку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, Если вдруг на Земле исчезнут:

Все пуговицы;

Все ножницы;

Все спички;

Все учебники или книги и т. д.

Что произойдёт?

Чем это можно заменить?

Ребёнок может ответить: "Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдёт, потому что их можно заменить: верёвочками, липучками, крючочками, кнопочками, ремнём, поясом и т. д. "

Можно предложить Ребёнку и другие ситуации, например, если бы у меня была:

Живая вода;
Цветик-семицветик;
Сапоги-скороходы;
Ковёр-самолёт и т. д.

"Подбери слово".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки.

Например, зима какая? (Холодная, снежная, морозная).
Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

"Кто что умеет делать".

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий.

Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.) .

"Антонимы для загадок".

Вначале игры игроки договариваются о теме, которая будет служить основой для загадок.

Затем Взрослый загадывает Ребёнку загадку, в которой всё наоборот, например, тема "Животные".

Обитает в воде (значит, на суше) ;
Шерсти нет совсем (значит, длинная шерсть) ;
Хвост очень длинный (значит, короткий) ;
Всю зиму ведёт активный образ жизни (значит, спит) ;
Очень любит солёное (значит, сладкое).
Кто это?

"Весёлые рифмы".

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

Свечка - печка;
Трубы - губы;
Ракетка - пипетка;
Слон - поклон;
Сапоги - пироги и т. д.

Желаем успехов!!!