

ОЧ.умелый Язычок

Информационно-логопедическая газета
для любознательных и равнодушных родителей
Выпуск № 1

Редакторы:

Ж.В. Панарина

О.В. Вознюковская

В выпуске:

Предлагаем родителям материал
по развитию речи детей
дошкольного возраста на тему
«Игры возле Ёлки»:

- ✚ Чистоговорка «Новый год»
- ✚ Загадки
- ✚ Пословицы
- ✚ Пальчиковые игры
- ✚ Игры на развитие словаря
- ✚ Упражнение на употребление предлогов
- ✚ Задания на формирование связной речи
- ✚ Кроссворд

Дорогие родители!

Вы первые и самые главные учителя вашего ребенка. Первая его школа – Ваш дом. Именно Ваш дом окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни. Две вещи Вы можете подарить своему ребенку на всю жизнь: одна – корни, а другая – крылья.

«Годы чудес» - так называют исследователи первые годы жизни ребенка. Умение говорить, слушать, пользоваться языком относятся к числу вещей, которые ребенок познает в этом возрасте. И прежде чем начать читать, он должен овладеть умением слушать и говорить.

Люди, добившиеся успеха, отмечают значимость того, что дали им родители в детстве. Сколько бы мы не прожили, мы все равно возвращаемся к опыту детства, к жизни в семье.

БУДЬТЕ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

Советы родителям

ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?

ДЕЛАЙТЕ!

- ✚ Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности: приготовление еды, уборка, игра, прогулка и т.д., используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.
- ✚ Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- ✚ При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
- ✚ Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка.
- ✚ Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: *«Говорить надо внятно, чётко, не спеша»*.
- ✚ Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно, дайте ребенку возможность полностью выразиться.
- ✚ Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забываете проверить: понятен ли ему ваш ответ.
- ✚ *Будьте всегда примером ребенку в правильном произношении слов, употреблении лексических значений слов, старайтесь не делать грамматических ошибок.*

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ✚ Не перебивайте ребенка, не отворачивайтесь и не говорите, что Вы не поняли, пока ребенок не закончит рассказывать, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, что он Вам сообщает.
- ✚ Не требуйте слишком многого: пройдет достаточно много времени, пока ребенок научится.
- ✚ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- ✚ Не надо устанавливать много правил для ребенка: он перестанет обращать на них внимание.
- ✚ Не ожидайте от маленького ребенка понимания: - всех логических связей; - всех ваших чувств (Мама устала); - абстрактных рассуждений и объяснений.
- ✚ *Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.*

**ОД – ОД – ОД – СКОРО ПРАЗДНИК «НОВЫЙ ГОД»
ША – ША – ША – НАША ЕЛКА ХОРОША
РЫ – РЫ – РЫ – НА ЕЛОЧКЕ ШАРЫ
ОЗ – ОЗ – ОЗ – ПРИДЕТ «ДЕДУШКА МОРОЗ»**



Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинка)

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Ворчу, верчу,
Всё снегом закручу! (Метель)



Бежит по снегу,
А следов не видно. (Позёмка)

Без досок, без топоров
Через реку мост готов.
Мост, как синее стекло:
Скользко, весело, светло! (Лёд)





Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Ему не холодно в мороз,
У него морковка-нос,
А когда весна настанет,
Он, растаяв, лужей станет.
(Снеговик)

Грянул гром,
Весёлый гром —
Засверкало всё кругом.
(Салют)

Чтоб не мёрзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят.
(Варежки)



Объясни пословицы

- В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.
- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.
- Зимой снега не выпросишь.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- В феврале зима с весной встречаются.

**Что лишнее и почему?**

- Лыжи, санки, коньки, василёк.
- Зима, весна, декабрь.
- Осень, зима, Рождество, весна.
- Лыжи, зима, санки, коньки.

**Вопросы на засыпку!**

- Оттепели сменились морозами. Что было вначале, что – потом?
- Чего больше – снегопадов или снежинок?
- Чего меньше – зим или зимних месяцев?

Объясни словечко

Телогрейка, треух, валенки; оттепель, заморозки, безветрие; ледостав, ледоруб, ледобур.



«На ёлке»

Мы на ёлке веселились, **(ритмичные хлопки в ладоши)**
И плясали, и резвились. **(ритмичные удары кулачками)**
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес. **(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)**
Дал большущие пакеты,
(«рисуют» руками большой круг)
В них же вкусные предметы:
(ритмичные хлопки в ладоши)
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один золотистый мандарин.
(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)



«Ёлочка»

Перед нами ёлочки
(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)
Шишечки, иголки.
(кулачки; указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,
(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
Зайчики и свечки,
(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
Звезды, человечки.
(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)



«Подарки»

Дед Мороз принес подарки:

(шагают пальчики по столу)

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

(на каждое название подарка

загибают по одному пальчику

Сначала на правой, потом на левой руке)



«Пирог»

Падал снег на пирог.

(дети два раза медленно опускают ладони на стол)

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пёк,

(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)

Ручейком пирог утёк.

(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

(опять показывают, как пекут пирог)



«Зима»

Да - да - да -
Зимою холода.
Да - да - да -
Превратилась в лед вода.
Ды - ды - ды -
В инеи кусты.
Ди - ди - ди -
Метели замели,
Ду - ду - ду -
Я на лыжах иду,
Ды - ды - ды -
На снегу есть следы.

*сжатие и разжатие пальцев
потирание ладонек друг о друга
сжатие и разжатие пальцев
ритмичное соединение подушечек пальцев
сжатие и разжатие пальцев
перекрещивание ладоней с широко расправленными пальцами
сжатие и разжатие пальцев
круговые вращения больших пальцев обеих рук
сжатие и разжатие пальцев
круговые вращения указательных пальцев рук
сжатие и разжатие пальцев
круговые вращения рук, согнутых в локтях*



«Доскажи словечко»

Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом.
Давай поиграем со словом «снег».
Ребенок добавляет слова, связанные со словом «снег»

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю **Снег**

С неба всё скользят пушинки –
Серебристые **Снежинки**

На дорожки, на лужок
Тихо падает **Снежок**

Вот веселье для ребят –
Всё сильнее **Снегопад**

Словно в белый пуховик
Нарядился **Снеговик**

Рядом снежная фигурка –
Эта девочка - **Снегурка**

На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой **Снегири**



«Доскажи словечко»

(упражнение на подбор слов противоположного значения)

Летом дни жаркие, а зимой – холодные.

Летом небо светлое, а зимой –

Летом день длинный, а зимой –

Летом солнце светит ярко, а зимой –

Весной лёд на реке тонкий, и зимой –

Снег мягкий, а лёд –

Одни сосульки длинные, а другие –



«Исправь ошибку»

(на логическое мышление)

Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны лыжи.



«Подбери родственные слова»

Снег – снежок, снежинка, снегопад, снежки,
снежная (горка), снеговик, Снегурочка,
подснежник, снегирь

Аналогично:

Зима –

Мороз –





«Употребление предлогов»

**Кто стоит за ёлкой? А перед ёлкой?
Кто стоит слева от ёлки? А кто стоит справа от ёлки?**



«Формирование связной речи»

«Составь рассказ по серии сюжетных картин»



«Составь рассказ по сюжетной картине»



Чтение, пересказ

Елка

Папа принес из леса елку.
 Елку поставили на пол.
 Ребята украсили елку.
 Повесили игрушки, шары, конфеты.
 Елка была нарядная, красивая,
 пушистая. Дети играли вокруг елки.
 И Дед Мороз играл.
 Весело было ребятам!

**Чтение, пересказ**

Елка

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз,
 большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке,
 в белых валенках, с посохом в руке. Он очень
 понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел,
 подошел и тронул.
 Дед Мороз зашевелился, голову
 поднял и громко спросил:
 – Кто меня разбудил?
 – Это я, Саша.
 – Спасибо, Саша, а то я чуть праздник
 не проспал. Пришлось бы подарки
 в лес увозить.





2
Время для катания на лыжах и коньках

5
Шумная ёлочная игрушка



1
Хрустит под ногами в лютый мороз

8
Очаровательная внучка Деда Мороза



3
Дед Мороз ее не бреет, Дед Мороз ее лелеет

7
Возможность творить чудеса



4
Находится у ёлки на макушке

6
Новогодний праздник с масками



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

С Новым годом!

