

ПРИНЯТО:

на заседании  
педагогического совета № 5  
от 31.05.2024 года

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей  
протокол от 20.07.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего  
МАДОУ ХМР «Детский сад  
«Березка» п. Горноправдинск»  
Приказ № 127-О от 25.07.2024 года

# **Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района  
«Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»,  
реализующего образовательную программу дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

Горноправдинск, 2024

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» Ханты-Мансийского района (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013), соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному образованию.

В соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности с приложением - серия 86Л01 № 0002377, № 3103 от 30.05.2018, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

#### **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»;
- Устав МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск», утвержденный распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 19.04.2018 № 384-р.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, недельное и годовое количество непосредственно-образовательной деятельности (далее по тексту НОД) по каждой образовательной области, продолжительность одной НОД для каждой возрастной группы.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательной области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, реализация учебного плана предполагает организацию образовательного процесса по принципу интеграции образовательных областей в целях обеспечения целостности образовательного процесса.

Общий объем обязательной части учебного плана рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития: познавательно-речевого направления, социально-личностного направления, художественно-эстетического направления, физического направления, включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена следующими программами:

*образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- программа «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин). Программа реализуется в группах с 3-х лет в режимные моменты во второй половине дня 1 раз в месяц (в соответствии с планом, разработанным воспитателями).

*образовательная область «Познавательное развитие»:*

- программа «Занимательные финансы» по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Автор-составитель: Абзалова И.М.;
- рабочие программы по шахматному образованию детей 5-6 лет «Белая ладья», детей 6-7 лет «Шахматная азбука», разработанные на основе программы «Шахматы, первый год», автор Сухин И.Г.
- парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» / Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; под науч. ред. Л.Л. Лашковой;

*образовательная область «Физическое развитие»:*

- парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Эти образовательные области реализуются через индивидуальную, самостоятельную и совместную деятельность взрослого и детей.

Учебный год в Учреждении установлен с 02.09.2024 по 30.05.2024. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 12 часовой день. Адаптационный период в группах раннего возраста проходит с 02.09 по 15.09 текущего года.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует 7 возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста-младшая группа общеразвивающей направленности (2-4 года) – 1 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 1 группа;
- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) – 1 группа;
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 1 группа.

Учебный план Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0

Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	0
Старшая группа	25 мин	3	12	0
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	15	0

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

#### **Дополнительные характеристики реализации учебного плана**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 ч в день для всех возрастных групп).

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

### 1. Объем образовательной нагрузки

#### Обязательная часть

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности		Вторая группа раннего возраста младшая группа общеразвивающей направленности		Средняя группа общеразвивающей направленности		Средняя группа комбинированной направленности		Старшая группа комбинированной направленности		Старшая-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности		Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	
		2-3 года		2-4 года		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет		5-7 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура в зале	-	-	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36
	Физическая культура в бассейне	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах														
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
		<b>100 мин</b>		<b>150 мин</b>		<b>200 мин</b>		<b>200 мин</b>		<b>300 мин</b>		<b>450 мин</b>		<b>450 мин</b>	

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности		Вторая группа раннего возраста-младшая группа общеразвивающей направленности		Младшая группа общеразвивающей направленности		Средняя группа общеразвивающей направленности		Средняя группа комбинированной направленности		Старшая группа комбинированной направленности		Старшая-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности		Подготовительная к школе группа комбинированной направленности		
		2-3 года		2-4 года		3-4 года		4-5 лет				5-6 лет		5-7 лет		6-7 лет		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			неделя	год	неделя	год	неделя
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанная Банком России (Финансовая грамотность)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей					
	Рабочая программа по шахматному образованию детей 5-6 лет «Белая ладья» (Шахматы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей					
	Рабочая программа по шахматному образованию детей 6-7 лет «Шахматная азбука» (Шахматы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей					
	Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (Югра)	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей														
Физическое развитие	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» (Туризм)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей					
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин). Программа реализуется в группах с 3-х лет в режимные моменты во второй			Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей														



	половине дня 1 раз в месяц (в соответствии с планом, разработанным воспитателями)			
--	---	--	--	--

## 2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сфера социальных отношений	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Сфера трудового воспитания	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Безопасность дорожного движения	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Область формирования основ безопасного поведения	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Программа «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин). Программа реализуется в группах с 3-х лет в режимные моменты	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей				

во второй половине дня 1 раз в месяц (в соответствии с планом, разработанным воспитателями)					
<b>Познавательное развитие</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (Югра)		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанная Банком России (Финансовая грамотность)		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Рабочая программа по шахматному образованию детей 5-6 лет «Белая ладья» (Шахматы)		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Рабочая программа по шахматному образованию детей 6-7 лет «Шахматная азбука» (Шахматы)		Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам					
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой).					
<b>Речевое развитие</b>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Физическое развитие</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» (Туризм)	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	

### 3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин

Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

#### 4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство))	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно